عزرتنظيمر

بعني

ڈاکٹر اسراراحمد امیر عظیم اسلامی

کی وہ تقریر جس میں تنظیم اسلامی کے قیام کے فیصلے کا اعلان کیا گیا تھا

تنظیم اسلامی پاکستان ۲۷-اۓ علامه قبال رود 'گرهی شاه ولا مور

تقذيم طبع ثاني

امیر تنظیم اسلامی ڈاکٹر اسراراحمد کی بیتقریر جوا۲ جولائی ۴ کاء کو بعد نماز مغرب مسلم ماڈل ہائی اسکول لا ہور میں منعقدہ اکیس روزہ قرآنی تربیت گاہ کے اختیام پر کی گئی تھی اس اعتبار سے خصوصی اہمیت کی حامل ہے کہ اس میں محترم ڈاکٹر صاحب نے تنظیم اسلامی کے قیام کے فیصلے کا اعلان کیا تھا۔

رفقاء واحباب جانے ہیں کہ تنظیم اسلامی کا نام اولاً تو اس ہیتِ اجتماعیہ کے حمن میں سامنے آیا تھا جس کے قیام کا فیصلہ جماعتِ اسلامی پاکستان سے پالیسی کے اختلاف کی بناپر ۵۷۔۵۸ء میں علیحدہ ہونے والے بیض حضرات نے علیحد گی کے تقریباً دس سال بعد یعنی ۱۹۲۷ء میں کیا تھا۔ اس ہیتِ اجتماعیہ کے قیام کی کوشش میں بعض اکا ہر کے ساتھ ساتھ محترم ڈاکٹر صاحب بھی شامل ہے جن کی عمراً س وقت ۳۵ برس سے زائد نہ تھی۔ لیکن افسوں کہ بیکوشش بھی سابقہ متعدد کوششوں کی مانند فوری ناکا می سے دوجار ہوگئ۔ تاہم ڈاکٹر صاحب نے اُسی وقت یہ فیصلہ کرلیا تھا کہ خواہ کچھ بھی ہو خودان کی مساعی اس امر پر مرکوزر ہیں گی کہ جلدا زجلد اس شخیم کا قیام یاضیح تر الفاظ میں اِحیاء عمل میں آئے۔ (تفصیل کے لیے دیکھے سلسلہ اشاعتِ تنظیم اسلامی منبورہ تنظیم اسلامی کا میں کتا ہے کا مقدمہ)۔ چنانچ اوائل ۱۲ء ہی سے محترم ڈاکٹر صاحب نے درس میں سلسلے اور تعلیم و تعلم قرآن کی اس جدو جہد کا آغاز کر دیا جس کی کچھ تفصیل پیش نظر کتا ہے میں مل جائے گی اور جس کا اصل عاصل ہے ہے کہ پچھا لیے دفقاء کا رمیسر آگے جنہیں قرآن مجید کے ذریعے اپ مل جائے گی اور جس کا اصل عاصل ہے ہے کہ پچھا لیے دفقاء کا رمیسر آگے جنہیں قرآن مجید کے ذریعے اپ مل جائے گی اور جس کا اصل عاصل ہے ہے کہ پچھا لیے دفقاء کا رمیسر آگے جنہیں قرآن مجید کے ذریعے اپ میں منعقدہ ایک ایک واضیح شعور حاصل ہو گیا۔ نتیجہ جوال کی ہم ۱۹۵ ء میں مسلم ماڈل ہائی سکول لا ہور کے ہال میں منعقدہ ایک ایس روزہ قرآنی تربیت گاہ کے اختیام پر ڈاکٹر صاحب نے ایک مفصل تقریری جس میں انہوں نے نظیم اسلام کے قیام کے فیطے کا اعلان کر دیا۔

بعدازاں یہ تقریراوّلاً ماہنامہ بیثاق لا ہورکی تمبراورا کو برونومبر ۱۹۷۱ء کی اشاعتوں میں شائع ہوئی اور اس کے بعداسے ۱۹۷۹ء میں کتابی صورت میں 'سرا قلندیم' کے نام سے شائع کیا گیا' جواس شعر سے مستعار لیا گیا تھا: ﴿

دریں دریائے بے پایان دریں طوفانِ موج افزا سر افگندیم بیم اللہ مَبرطا و مرسطا

ناظم نشر واشاعت تنظیم اسلامی یا کستان

۲ا جون ۱۹۹۱ء

نَحُمَدُهُ الْوَنُصَلِّيُ عَلَى رَسُولِهِ الْكَرِيُمرِ

الله تعالی کالا کھلا کھ شکر ہے کہ ہمارا قرآنی تربیت گاہ کا پروگرام بخیر وخروبی اختیام کو پہنچا۔ اگر چہ اس بارابتدا میں کچھ بدد لی کا سامنار ہا تھا۔ ایک تواس وجہ سے کہ اچا نک کچھا تنظامی دشواریاں پیش آگئیں اور دوسرے موسم کی تختی اور خصوصاً برقی روکی آنکھ مچولی کے باعث تاہم الله تعالی کے فضل وکرم سے کچھ تو رفتہ رفتہ انتظامات درست ہو گئے کچھ آپ حضرات نے سے 'زمانہ باتو نہ ساز دتو بازمانہ بساز!' کے مصداق موسم کے ساتھ سازگاری اختیار کرلی اور کچھ ہم نے پروگرام میں تخفیف کرتے ہوئے ایک ماہ کے بجائے تین ہفتوں پراکتفا کرلیا۔ بہر حال بفضل الله تعالی وعونہ پروگرام پورا ہوگیا۔ گویا ہے "شکر' صد شکر کہ بھاز ہ بمزل رسید!'

جیسا کہ آپ کو معلوم ہے اس تربیت گاہ کے پروگراموں میں مرکزی حیثیت مطالعہ تر آن کیم کے اس منتخب نصاب کے درس کو حاصل تھی جس کا آغاز کیم جولائی کوسورۃ العصر سے ہوا تھا اور اختتا م آج سورۃ الحدید پر ہوا ہے اور جس کے بارے میں مئیں نے آغاز میں بھی عرض کر دیا تھا اور بعد میں بھی متعدد بارواضح کیا کہ اس کی ترتیب میں اصل مقصدیہ پیش نظر رہا ہے کہ ہمارے سامنے اللہ کے دین کا ایک صحیح 'ہمہ گیراور جامع تصور بھی آ جائے اور ہم پراپی ذمہ داریاں اور فرائض بھی منکشف ہوجا کیں۔
گویا ہم پر یہ بھی واضح ہو جائے کہ ہمارا دین ہے کیا؟ اور یہ بھی منکشف ہو جائے کہ وہ جائے کہ وہ ہم سے چاہتا کیا ہے!!

اور آج اس نصاب کی تکمیل کے بعد مجھے یقین ہے کہ آپ میر ہے ساتھ اتفاق فرما ئیں گے کہ تربیتی پروگرام کے دوسرے حصوں میں چاہے کوئی کی رہ گئی ہؤجہاں تک اس بنیا دی مقصد کا تعلق ہے وہ بنام و کمال نہ ہمی ضروری حد تک بہر حال پورا ہوگیا ہے۔ چنا نچہ ایک طرف توبید واضح ہوگیا کہ ہمارا دین عام فہ ہبی تصورات کے مطابق صرف چند عقا کد اور رسوم کا مجموعہ نہیں ہے بلکہ پوری زندگی پر حکمرانی عام فہ بہی تصورات کے مطابق صرف چند عقا کد اور رسوم کا مجموعہ نہیں ہے بلکہ پوری زندگی پر حکمرانی چاہتا ہے اور زندگی کے ہر ہر گوشے پڑمل داری کا طالب ہے اور اپنے ماننے والوں سے اس کا مطالبہ یہ ہے کہ اولاً وہ اسے خود اپنی زندگیوں میں بتام و کمال رائج کریں اور پھراسے ہئیت اجتماعیہ تی کہ پورے کر واضی پر نافذ و غالب کرنے کی کوشش کریں اور اس میں تن من دھن سب پچھ کھیا دیں۔ اور دوسری طرف اس نہ صرف محدود بلکہ سنے شدہ (Perverted) تصور دین کی غلطی بھی پوری طرح واضح ہوگئ

سرافكنريم بِسُمِ اللَّهِ مَجُرِهَا

وَمُرُسُهَا

جس نے اُمّتِ مسلمہ کی عظیم اکثریت کے قوئی شل کر دیتے ہیں اور اسے بحیثیتِ مجموعی جمود اور تعطل کا شکار بنا کرر کھ دیاہے!

اب ظاہر ہے کہ اصل مسکہ نیت اور ارادے کا ہے۔ مشہور کہاوت ہے کہ''سوتے کو جگایا جا سکتا ہے جہ جا گتے کو جگانا ممکن نہیں!' اگر کوئی سجھنے کا ارادہ ہی نہ رکھتا ہوتو بات دوسری ہے' لیکن اگر کوئی واقعتهٔ جاننا چاہے کہ ازروئے تر آن انسان کی نجات کے ناگز برلوازم کیا ہیں اور اللہ تعالیٰ کے یہاں فوز وفلاح سے ہمکنار ہونے اور عفوو درگز رکے سخق قرار پانے کی کم از کم شرا تط کیا ہیں تو اس کے لیے اجمالاً سورة العصر بھی کفایت کرتی ہے اور تفعیلاً یہ پورانصاب تو حرف آخر کا درجہ رکھتا ہے۔ اس کے بعداب اصل مسئلہ ممل کا ہے اور ظاہر ہے کہ یہی مرحلہ سب سے کھن ہے۔ اور اصل دشواری یہیں پیش آتی ہے۔ اور یہی وہ معاملہ ہے جس سے متعلق اپنی زندگی کے ایک اہم فیصلے اظہار واعلان اور اس کے پس منظر کی وضاحت کے لیے میں اس وقت آپ حضرات کے سامنے حاضر ہوا ہوں۔

اس سے پیشتر کہ میں وہ فیصلہ آپ حضرات کے سامنے رکھوں'اس امرکی وضاحت ضروری ہے کہ میر سے اب تک کے کام کی نوعیت صرف درس و تدریس کی رہی ہے نہ کہ کسی ہمہ گیر دعوت کی!اور میں سے بنہ کہ کسی ہمہ گیر دعوت کی!اور میں سے بات مسلسل واضح کرتا رہا ہوں کہ میری حیثیت اصلاً صرف ایک طالبعلم کی اور زیادہ سے زیادہ ایک مدرس یا معلم کی ہے نہ کہ داعی یا مبلغ کی!

حضور نبی کریم الله کے خطباتِ مبارکہ میں ایک جملہ آتا ہے۔حضوط الله فرمایا کرتے تھے:

د'اُوُ صِینُکُم وَ نَفُسِی بِتَقُوی الله ''یعنی میں شہیں بھی تقویٰ کی وصیت کرتا ہوں اور اپنے نفس کو بھی!

میں اپنے لیے تو وصیت یا نصیحت کا لفظ بھی استعمال نہیں کرسکتا۔ میرے اب تک کے درس و تدرلیس اور

تعلیم و تعلم قرآن کی نوعیت محض بیر ہی ہے کہ میرے نزدیک ازروئ قرآن ہرمسلمان پراس کے دین

میں جانب سے جوذ مداریاں عائد ہوتی ہیں وہ یہ ہیں جو میں آپ حضرات کو بھی بتار ہا ہوں اور خود اپنے

میں جو بھی! اور جوابدہ بھی! اور ہمیں ان سے عہدہ برآ ہونے کی فکر کرنی جائیے!

جھے خوب معلوم تھا کہ بیراہ یوں تو و کیے بھی بڑی کھٹن اور پُرصعوبت ہے اوراس پر چلنے کے لیے ''چیتے کا جگر چاہیے شاہیں کا بجسس!''اس لیے کہ بفوائے آیئ قرآنی ﴿إِنَّ ذَلْکَ مِسْنُ عَسِنُ عَسِنُ مِ اللَّهُ مُورِ ﴾ بشک میر بہت ہمت کے کا موں میں سے ہے!لیکن اس میں پہل کرنے والاتو گویا ایک

بہت ہی بھاری بوجھاپنے کندھوں پراٹھالیتا ہے اور 'آنک اوَّلُ الْسَمُسُلِمِیُن ''اور'آنک اوَّلُ اللهِ !'' اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُلِي المُلْمُلْمُ اللهِ الل

یہی وجہ ہے کہ تا حال میں درس و تدرلیں کے گوشئر عافیت ہی میں پناہ گزیں رہا اور میں نے یہی موقف اختیار کیے رکھا کہ دین کی بیرحقیقت ہے جومطالعہ قرآن سے مجھ پر واضح ہوئی اور دین کے بیہ فرائض ہیں جو کلام الہی سے مجھ پر منکشف ہوئے۔ میں اس کامد عی نہیں کہ میں خودان کو بجالا رہا ہوں اور آپ کو دعوت دے رہا ہوں کہ ان کی ادائیگی میں میرے ساتھ شریک ہوجا ئیں۔ بلکہ مقصود محض اظہار حقیقت ہے اس خیال سے کہ کیا عجب کہ اللہ تعالیٰ آپ میں سے کسی کو اس خدمت کے لیے قبول فرمالے اور سامعین میں سے کوئی باصلاحیت اور باہمت شخص ایسا نکل آئے جواٹھ کھڑا ہوا ورخلقِ خدا کو دعوت دے کہ 'اِللہ !'اللہ کے بندومیری طرف آؤ! اور اس طرح راہ حق پر چلنے کے لیے قالہ تیار ہوجائے۔

لیکن اب بہت غور وفکر اور سوچ بچار کے بعد محض اللہ تعالیٰ کی تائید و توفیق پر توکل واعناد اور صرف اُسی کی امداد واعانت کے سہارے اور بھروسے پر میں نے یہ فیصلہ کرلیا ہے کہ آئندہ میری زندگی میں یہ کام صرف درس و تدریس تک محدود نہیں رہے گا' بلکہ ان شاء اللہ العزیز احیائے اسلام اور غلبہ دین حق ہی عملاً میری زندگی کا اصل مقصد ہوں گے اور میری بہتر اور بیشتر مساعی بالفعل دعوتِ دین اور خلق خدا پر دین حق کی جانب سے اتمام جمت میں صرف ہوں گی ۔ گویا ﴿ إِنَّ صَلَاتِی وَ مُحْیاًی وَمُمَاتِی لِلّٰهِ دَبِّ الْعَلَمِین ﴾ دور سی کی ۔ گویا ﴿ اِنَّ صَلَاتِی وَ مُحْیاًی وَمُمَاتِی لِلّٰهِ دَبِّ الْعَلَمِین ﴾ بزرگوں تک کو دوں گا اور پھر جولوگ اس راستے پر ساتھ چلنے کے لیے تیار ہو جائیں انہیں ایک نظم میں منسلک کر کے ایک ہئیتِ اجتماعیۃ شکیل دوں گا جوان مقاصدِ عالیہ کے لیے منظم جدو جہد کر سکے! ﴿ وَمُمَا تَو فِیْقِی اِلّٰا بِاللّٰهِ الْعَلِیّ

در العظيم ﴾

میں نے یہ فیصلہ دفعتہ نہیں کرلیا ہے بلکہ اس کا ایک طویل پس منظر ہے۔ اور چونکہ میں آپ حضرات کے سامنے اپنے آپ کواس حیثیت سے پیش کرنے کا خواہش مندنہیں ہوں کہ جیسے بیے حقیقت بس مجھ ہی پر منکشف ہوئی ہے یا یہ کوئی 'وحی' ہے جو براہ راست مجھ ہی پر 'نازل' ہوئی ہے' لہذا میں چاہتا ہوں کہ اجمالاً وہ پورا پس منظر آپ کے سامنے رکھ دوں تا کہ میر نے فکر کا پورا 'شجرہ نسب' آپ کے علم میں آجائے۔

اس سلسلے میں یہ معذرت پیشگی حاضر ہے کہ اس وقت میر ہے ذہن میں کوئی مرتب مواد موجود نہیں ہے۔ آپ کوخوب معلوم ہے کہ بیا کیس دن مجھ پر کس قدر سخت مشقت کے گزر ہے ہیں میری صحت پہلے ہفتے کے بعد ہی جواب دے گئی اور بعد میں پندرہ دنوں کے دوران میں مہیں نہایت ثقیل بلکہ مضر ادویات کے سہار ہاس فرض کوادا کرنے کی کوشش کرتا رہا ہوں جو میں نے اپنے ذمے لے لیا تھا یعنی پور نے نتخب نصاب کا درس اور خصوصاً آج کا دن تو بہت ہی سخت مشقت میں گزرا ہے۔ شبح کے اڑھائی گئے اور عصراور مغرب کے مابین ڈیڑھ گھنے کے درس کے بعداب آپ مجھ سے کسی مرتب تقریر کی توقع بہر حال نہ رکھیں ۔ اس وقت میر ااصل مقصد تو صرف اس فیصلے کا اظہار واعلان تھا جو ہوگیا۔ جہاں تک بہر حال نہ رکھیں ۔ اس وقت میر ااصل مقصد تو صرف اس فیصلے کا اظہار واعلان تھا جو ہوگیا۔ جہاں تک بہر حال نہ رکھیں ۔ اس وقت میر ااصل مقصد تو حرف اس فیصلے کا اظہار واعلان تھا جو ہوگیا۔ جہاں تک جانب اللہ تعالیٰ ذہن کو نتقل فرما دیں انہیں بیان کرنے کی کوشش کروں گا۔ اللہ تعالیٰ سے دعا ہے کہ وہ واب اللہ تعالیٰ سے میری' بے ربط محکم'' پیدا فرمادے!

میں ۲۶ را پر بل ۱۹۳۲ء کو مشرقی پنجاب کے ایک قصبے حصار میں پیدا ہوااور گور نمنٹ ہائی سکول حصار ہیں سے میں نے ۱۹۳۷ء میں پنجاب یو نیورسٹی کا میٹرک کا امتحان امتیازی حیثیت میں پاس کیا۔ دمیں نے گل ساڑھے آٹھ سومیں سے سات سواٹھارہ نمبر لیے تھے اور یو نیورسٹی میں چوتھی پوزیشن حاصل کی تھی!)

انسان کی عمر کے اِس دور کا اکثر حصہ تو ظاہر ہے کہ خالص بے شعوری کی حالت میں گزرتا ہے۔
اس کے آخری حصے کو بھی زیادہ سے زیادہ نیم شعوری کا زمانہ کہا جا سکتا ہے تاہم واقعہ یہ ہے کہ اس
دوران میں جونقش لوحِ ذہن پر ثبت ہوجائیں وہ بہت گہرے اور دیریا ہوتے ہیں۔
میں نے اپنی زندگی کے بالکل ناسمجھی کے دور میں بھی چونکہ اس فضا میں سانس لیا جس میں

ہندو مسلم مشکش کے سائے گہرے ہونے شروع ہو چکے تھے اور مسلمانانِ ہندا پنے قومی تشخص کے تحفظ کے لیدا میرے تحت الشعور کی سب سے نچلی سطح کے لیدا میرے تحت الشعور کی سب سے نچلی سطح (Substratum) میں مسلم قوم پرستی کا جذبہ رہ اس گیا' یہاں تک کہ جھے خوب یاد کہ ۳۸ء میں جبکہ میری عمر کل چھ سال کی تھی میں نے علامہ اقبال مرحوم اور مصطفیٰ کمال پاشا کے انتقال کو نہ صرف ایک قومی نقصان بلکہ ذاتی صدے کی حیثیت سے محسوس کیا تھا۔

یہی وجہ ہے کہ نیم شعوری کے دور کے آغاز پرمیر ہے ذہن نے اولین اثرات علامہ اقبال محروم کی ملی شاعری سے قبول کیے۔ میں پانچویں جماعت میں پڑھتا تھا جب میر ہے بڑے بھائی صاحب نے مجھے ' با نگ درا' لاکر دی جسے میں گھنٹوں کچھ سمجھے اور کچھ بغیر سمجھے تنم کے ساتھ پڑھتار ہتا تھا۔

با نگ دراکی نظموں میں سے مجھے سب سے زیادہ پسند وہ تھیں جن میں ملت اسلامی کے مستقبل کے بارے میں ایک امیدافز انقشہ کھیٹچا گیا تھا اور اسلام کی نشاہ ثانیہ اور امت مرحوم کی تجدید کی خوشخری دی گئی تھی اور فی الجملہ بیرنگ موجود تھا کہنے۔

اقبال کا ترانہ بانگِ درا ہے گویا ہوتا ہے جادہ پیا پھر کارواں ہمارا خصوصاً 'طلوعِ اسلام' کے پیاشعار تو مجھے بے حد پیند تھے:

سرشک چشم مسلم میں ہے نیسا کا اثر پیدا فلیل اللہ کے دریا میں ہوں گے پھر گہر پیدا کتابِ ملتِ بیضا کی پھر شیرازہ بندی ہے یہ شاخ ہاشمی کرنے کو ہے پھر برگ و بر پیدا اگر عثانیوں پر کوہ غم ٹوٹا تو کیا غم ہے؟ کہ خونِ صد ہزار انجم سے ہوتی ہے سحر پیدا!! نوا پیرا ہو ہو اے بلبل کہ ہو تیرے ترنم سے کبوتر کے تنِ نازک میں شاہیں کا جگر پیدا سبت پھر پڑھ صدافت کا عدالت کا شجاعت کا لیا جائے گا تجھ سے کام دنیا کی امامت کا!

اوران اشعار کو بھی میں بہت کیف اور سرور کے عالم میں پڑھا کرتا تھانے

دیارِ مغرب کے رہنے والوں خدا کی بہتی دکاں نہیں ہے

گھرا جسے تم سمجھ رہے ہو وہ اب زرِ کم عیار ہو گا
تہماری تہذیب اپنے خنجر سے آپ ہی خودکثی کرے گی
جو شاخِ نازک پہ آشیانہ بنے گا ناپائیدار ہو گا!

نکل کے صحرا سے جس نے روما کی سلطنت کو اُلٹ دیا تھا
سنا ہے یہ قدسیوں سے میں نے وہ شیر پھر ہوشیار ہو گا!

مولا نا حالی سے اس دور میں مکیں قطعاً متعارف نه ہوا تھالیکن بعد میں اندازہ ہوا کہ تاریخی اعتبار سے حالی کی'مسدس' مسلمانانِ عالم کی پستی کی انتہا اور ملتِ اسلامی کے زوال وانحطاط اور عکبت وادبار کے نقطۂ عروج سے مطابقت رکھتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ ان کے اشعار پر مایوی اور دل شکسگی کی گہری چھاپ ہے اوران کی شاعری تمام تر مرثیہ خوانی پر مشمل ہے جیسے:

پستی کا کوئی حد سے گزرنا دیکھے اسلام کا گر کر نہ ابھرنا دیکھے مانے نہ کھی کہ مد ہے ہر جزر کے بعد دریا کا ہمارے جو اترنا دیکھے!

اور:

اے خاصۂ خاصانِ رسل وقتِ دعا ہے امت پہ تری آ کے عجب وقت پڑا ہے وہ دیں جو بڑی ثان سے نکلا تھا وطن سے پردلیں میں وہ آج غریب الغربا ہے!

حاتی اورا قبال ہم عصر بھی قرار دیئے جاسکتے ہیں اور تاریخ ہائے وفات کے اعتبار سے ان کے ما بین ایک نسل کا فاصلہ بھی ہے اور اسی وصل مع الفصل اور جمع مع الفرق کی کیفیت ان کے اشعار میں نظر آتی ہے۔ یعنی جہال مولا نا حاتی کے اشعار صرف مرثیہ خوانی پر مشتمل ہیں وہاں اقبال کے یہاں ماضی پر حد درجہ زور دار مرثیہ خوانی بھی ہے (ملاحظہ ہوں کہا نگ درا کی نظمیس صقلیہ 'اور کبلا دِ اسلامیہ')

اورستقتل کے لیے نہایت جذبات انگیزاور جذبات پرورځدی خوانی بھی!

بہر حال اپنی عمر کے نیم شعوری والے دور میں میرے ذہن پر اولین چھاپ علامہ اقبال (۱) کی ملی شاعری کی پڑی اور اس سے احیائے دین اور اسلام کی نشاق ٹانیا ور ملتِ اسلامی کی تجدید اور تشکیلِ نوکا ایک جذبہ میرے قلب کی گہرائیوں میں رہے بس گیا۔

یہاں یہ اعتراف کرنا بھی مناسب ہے کہ اس جذبہ کملی کی آبیاری ایک زمانے میں حفیظ جالندھری صاحب کے شاہنامہ اسلام سے بھی ہوئی۔ مجھے یاد ہے کہ جن دنوں میں آٹھویں جماعت میں پڑھتا تھا میری ایک پوری رات شاہنامہ کی دوسری جلدکواس کے مخصوص طرز ترخم میں پڑھ کر والدہ صاحبہ کوسنانے میں بسر ہوئی اس طرح کہ ادھر جلدختم ہوئی اور اُدھر صبح نمودار ہوگئ!

29-1941ء کے دوران مسلمانانِ ہندگی قومی جدوجہدا پنے نقطۂ عروج پڑتھی اور پورے برصغیر کے مسلمانوں کے اعصاب پرتح یک مسلم لیگ کا کامل تسلط تھا۔ چنانچہ میں بھی اپنی اسی نیم شعوری کیفیت میں پوری تندہی کے ساتھ اس سے وابستہ تھا۔ اس زمانے میں ممیں مسلم سٹوڈنٹس فیڈریشن کا ایک فعال ورکر تھا اور اس دور میں ہمارے جذبہ ملی کے جوش وخروش کا اندازہ اس سے کیا جاسکتا ہے کہ ہم فیڈریشن کے کارکن روزنامہ''نوائے وفت' کے استقبال کے لیے بالعموم ریلوے سٹیشن پہنچ جایا

(۱) یہاں یہ ذکر بھی دلچیں سے خالی نہ ہوگا کہ پانچویں جماعت کے دوران بانگ درا' کو پچھ سمجھے اور پچھ بغیر سمجھے پئ جانے کے بعد میں نے چھٹی جماعت کے دوران بالِ جبر بل اور ضرب کلیم' کوایک صاحب سے عاریۂ لے کر پڑھ ڈالا اور ساتویں جماعت کے زمانے میں ایک لطیف سا بہانہ بنا کر بڑے بھائی صاحب سے 'بالِ جبر بل' 'ضرب کلیم' اور 'بالِ جبر بل' 'ضرب کلیم' اور 'بالِ جبر بل' 'ضرب کلیم' اور 'بالِ جبر بل' 'سرمغان ججاز' مین ماصل کر لیں اور گویا علامہ مرحوم کا پورا اردو کلام نظر سے گزار لیا!'ضرب کلیم' اور 'بالِ جبر بل' کو عاریۂ عاصل کرنے کا واقعہ بھی بہت دلچسپ ہے۔ مجھے معلوم ہوا کہ علامہ کی کتابوں کا مکمل سیٹ خان عزیز الدین محروف کی عبراں موجود ہے جو حصار کے معروف وکلاء میں سے تھے۔ ان کا انتقال چند سال قبل ملتان میں ہوا۔ میں ایٹ والدصاحب مرحوم ومغفور کے ساتھ ان کی خدمت میں حاضر ہوا۔ مجھے خوب اچھی طرح یا دہے کہ اس وقت وہ ایک عبیب سے شش و بی میں مبتلا ہو گئے تھے کہ نہ انکار کیے بنتی تھی نہ طبیعت کتابیں دینے پر آ مادہ ہوتی تھی۔ بالآخر انہوں نے ایک تبر بیر سوچی اور علامہ کے ان اشعار کا مطلب مجھ سے دریافت کیا کہ

پرواز ہے دونوں کی اس ایک فضا میں کرگس کا جہاں اور ہے شامیں کا جہاں اور!
الفاظ و معانی میں تفاوت نہیں لیکن ملا کی اذاں اور مجاہد کی اذاں اور!
اور کہا کہ اگران اشعار کامفہوم بیان کر دوتو کتابیں لے جاسکتے ہو۔ پھر جب میں ان کامفہوم بیان کر دیا تو وہ کچھ جیران
سے تو ہوئے تاہم انہوں نے کتابیں میرے والے کر دیں!

کرتے تھے۔ کچھ عرصہ ممیں حصار ڈسٹر کٹ مسلم سٹو ڈنٹس فیڈریشن کا جنز ل سیکرٹری بھی رہااور ۱۹۴۲ء میں ایک بار میں نے لا ہور میں منعقدہ فیڈریشن کے ایک مرکزی اجلاس میں ضلع حصار کے نمائندے کی حیثیت سے بھی شرکت کی!

تحریک مسلم لیگ کے ساتھ اس عملی تعلق بلکہ انہاک کے ساتھ ساتھ اُسی زمانے میں میں ایک نئی دوست سے روشناس ہوا۔ یہ دوست سے موسس جماعت اسلامی مولا ناسید ابوالاعلی مودودی کی! جس نے میرے جذبہ ملی کو ایک نئی وسعت (Dimension) عطا کی اور دل میں تجدید واحیائے ملت کے ساتھ ساتھ بلکہ اس سے بھی مقدم اور پیشتر'' تجدید واحیائے دین' کا جذبہ پیدا کیا۔ یا یوں کہ لیس کہ علامہ اقبال مرحوم کے عطا کر دہ جذبہ ملی کے خاکے میں ایک دین فکر کا رنگ بھر دیا! اپنے میٹرک کے نائہ تعلیم کے دوران اگر چہ میں عملاً تحریب لیگ ہی سے وابستہ رہا اور یہ نیا دین فکر مجھ پراس درجہ غالب نہ آسکا کہ میں عملاً بھی اس کا ہور ہتا تا ہم اس کا اثر مجھ پراس حد تک ضرور ہوا کہ سلم لیگ یا مسلم فیڈریشن کے حلقوں میں جب بھی مولا نا مودودی یا جماعت اسلامی پرکوئی تقید ہوتی یا طنز و طعن کا معاملہ ہوتا تو میں ان کی جانب سے مدا فعت میں پوراز ورصرف کر دیتا۔

اس نئ دین تحریک کے لٹریچر کے پڑھنے یا سمجھنے میں مجھے زیادہ دقت اس لیے نہ ہوئی کہ میں نے سکول میں اختیاری مضمون کی حثیت سے عربی لی ہوئی تھی۔اورایک تو ویسے بھی میرا شارسکول کے ذہین اور ہوشیار طلبہ میں تھا اور دوسرے عربی سے مجھے اللہ تعالی نے خصوصی شغف عطا فرما دیا تھا' چنا نچہ جماعت کی بنیادی دعوت پر مشمل چھوٹے کتا بچے میں نے تمام کے تمام جناب مسرت مرزاصا حب اور چودھری نذیر احمد صاحب (یہ دونوں حضرات اب ملتان میں مقیم ہیں!) (ا) سے حاصل کر کے پڑھ ڈالے اورایک حد تک سمجھ بھی لیے۔میرے بھائی اظہارا حمد صاحب ان دنوں جماعت کا لٹریچر گھرے انہاک کے ساتھ پڑھ رہے تھے' یہاں تک کہ انہوں نے بہت می کتابوں کے مفصل نوٹس (Notes) بھی تیارکر لیے تھے۔

۱۲ جولائی ۱۹۴۷ء کومیرامیٹرک کا نتیجہ نکلا۔۲۱،۲۰ راگست کوعیدالفطرتھی اوراس کے دوسرے ہی روز سے حصار میں مسلمانوں کے محلوں پر ہندوؤں کے منظم حملے شروع ہو گئے اور تتمبر کا پورا مہینہ ہم لوگوں نے محصوری کے عالم میں بسرکیا۔

اسی محصوری کی حالت میں مکیں تفہیم القرآن سے پہلی بار متعارف ہوا۔ مجھے خوب اچھی طرح یاد ہے کہ اُس زمانے میں میں اور میرے بڑے بھائی 'ہم دونوں محلے کی ایک مسجد میں ماہنامہ''تر جمان القرآن کے تازہ پر چوں سے تفسیر سورہ یوسف پڑھا کرتے تھے۔ عام فہم تو ظاہر ہے کہ ان کا زیادہ تھا' لیکن عربی میری بہتر تھی۔ اس طرح ہمارااجتماعی مطالعہ بہت مفید بھی رہتا تھا اور دلچسپ بھی۔ اور مجھے اس اعتراف میں ہر گر کوئی باک نہیں کہ میرے دل میں قرآن مجید کو سمجھ کر پڑھنے کی رغبت اولاً اسی کے ذریعے پیدا ہوئی' بلکہ قرآن تھیم سے میرا اولین تعارف اسی وساطت سے ہوا.....!

اپنے میٹرک کے ان دوسالوں کے دوران میرا تعارف ابوالکلام آزادم حوم کی تحریروں سے بھی ہوا۔ الہلال 'کے بعض پرانے پر ہے بھی دیکھنے میں آئے اور کتابی صورت میں مطبوعہ مضامین الہلال 'بھی میں نے پڑھے۔ (ا) اس سے بیہ حقیقت مجھ پر منکشف ہوئی کہ جس تحریک کاعکم اس وقت جماعت اسلامی کے ہاتھ میں ہے اور جودعوت اس وقت مولانا مودودی پیش کرر ہے ہیں 'اس دور میں اُس کے داعئی اول کی حیثیت دراصل مولانا آزاد کو حاصل ہے۔ اس کا ایک نتیجہ تو بیڈ کلا کہ کا نگرس اور مسلم لیگ کی شدت کے باعث جونفرت مولانا آزاد سے تھی وہ ختم ہوگی اور اس کی جگہ ایک حسرت آمیز تاسف نے لے لی کہ اتنا عظیم کا م چھوڑ کروہ اب کن واد یوں میں سرگر دال ہیں اور دوسرا اور اہم تر نتیجہ بیڈ کلا کہ میرے ذہن میں بیہ بات رائخ ہوگئی کہ اصل اہمیت اشخاص کی نہیں بلکہ مقاصد کی ہے اور نگا ہیں شخصیتوں پڑ نہیں بلکہ مام پر مرکز وہی چا ہئیں۔

اکتوبرے ہمء کے اوائل میں انڈین ملٹری نے حصار میں ہماری قلعہ بندیاں زبردسی توڑ ڈالیس اور

⁽۱) افسوس کهاس دوران میس دونو ل حضرات انتقال فرما گئے!

⁽¹⁾ مولانا ابوالکلام آزاد کی تصانیف کے حصول کا واقع بھی بہت دلچسپ ہے۔ حصار کے شعقی سکول کے ایک انسٹر کٹر غلام مجمد بھٹی صاحب کو کتابیں جمع کرنے کا شوق جنون کی حد تک تھا۔ وہ خود ایک بہت ماہر جلد ساز تھے اور ان کے پاس نہایت اعلی مجلد کتابوں کا ایک بہت بڑا ذخیرہ تھا۔ یہ نہا نے جب مولا نامرحوم کی تصانیف ان سے عاریت کرائے مطالعہ مائکیں تو وہ بھی خان عزیز الدین حزئی ہی کی طرح شش و پنج میں مبتلا ہو گئے اور انہوں نے بھی جان جھڑانے کی وہی تدبیر اختیار کی لیمن مجموعہ مضامین الہلال کھول کر ایک فاری شعر جوسامنے آگیا اس کے معنی مجھ سے بوچھ لیے۔ میں نے فاری بالکل نہ پڑھی تھی اس لیے پہلے تو ذرا جھجکا کیکن جب ذراغور کیا تو اندازہ ہوا کہ بی اردوہی کے الفاظ ہیں جو بس ذرا آگے بیجھے کرد کے گئے ہیں 'چنانچ میں نے معنی بیان کرد کے اور کتاب حاصل کر لی !

پوری مسلمان آبادی کوایک نونقمیر شده جیل کے احاطوں میں قائم شدہ کیمپ میں محبوں کر دیا۔ پچھ عرصہ وہاں قیام کے بعد ہم لوگ ایک پیدل قافلے کے ساتھ میں روز میں ایک سوستر میل کا فاصلہ طے کر کے اگر حافظ مطی نہیں کر رہا تو غالبًا بے نومبر ۲۵ء کو براستہ سلیمانکی ہیڈ در کس پاکستان میں داخل ہوئے اور اس طرح زندگی کے ایک نئے دور کا آغاز ہوا!

پاکستان میں والدصاحب محروم ومغفورا وّل تولا ہور ہی میں تعینات ہوئے کیکن جلد ہی ان کا تبادلہ قصور ہو گیا اور میں ایف ایس می (میڈیکل) کی تعلیم کے لیے گورنمنٹ کالج لا ہور میں داخل اور محلّه کرشن مگر میں اینے ایک عزیز کے مکان پر مقیم ہو گیا۔

ایف ایس کی تعلیم کے دوسالوں کے دوران میں نے طقہ ہدردان جماعت اسلامی سے باقاعدہ مسلک ہوکر بہت مستعدی اور جانفثانی کے ساتھ کام کیا۔ اس وقت کے خصوصی جوش وخروش میں بہت سے عوامل کو دخل حاصل تھا۔ ایک تو پاکستان کا قیام ہی کچھ کم جذبات انگیز واقعہ نہ تھا پھر جس میں بہت سے عوامل کو دخل حاصل تھا۔ ایک تو پاکستان کا قیام ہی کچھ کم جذبات انگیز واقعہ نہ تھا پھر جس فسم کے حالات میں سے گزر کر پاکستان بہنچنا نصیب ہوا تھا اس نے فوری طور پر ملی اور دینی جذبات کو بہت بھڑ کا دیا تھا اور پچھ صورت حال بھی بظاہر ایسی نظر آتی تھی کہ جیسے احیائے اسلام کی منزل بہت قریب ہے۔ قیام پاکستان سے گویا اصل مرحلہ تو طے ہو ہی گیا ہے اب کسر صرف اتنی ہے کہ اس میں اسلامی نظام' قائم کر دیا جائے۔ (ا) پھر اسے بنیاد (Base) بنا کر اسلام کے عالمی غلبے کی سعی و جہد بہت آ سان ہوجائے گی۔ منزل کے اس قرب کے اس احساس نے آتشِ شوق کو مزید بھڑ کا دیا تھا۔ ان حالات میں جب جماعت اسلامی پاکستان میں'' قیام نظام اسلامی'' کی داعی بن کر سامنے آئی تو گویا میں اس نے جملہ تو می و ملی اور دینی و نہ بہی جذبات کو اپیل کیا اور دوسرے بے شار کارکنوں کی طرح میں بھی حدر دجہ کیف و مرور کے عالم میں اس کی جدو جہد میں عملاً شریک ہوگیا۔

اُسی زمانے میں مُیں نے جماعت کے لٹریچر کا بھی بالاستیعاب مطالعہ کیا۔ مولا نا امین احسن اصلاحی کی تصانیف تو اس زمانے میں پچھ تقیل اور پچھ روکھی اور پھیکی معلوم ہوتی تھی لیکن مولا نا مودودی کی تصانیف کا ایک ایک حرف نظر سے گزار لیا۔ بایں ہمہ میں تحریک اسلامی کے ساتھ اپنے اس دور کے تعلق کو بھی شعوری نہیں' نیم شعوری قرار دیتا ہوں۔

اواخر ۲۹ء میں مکیں میڈیکل کالج لا ہور میں داخل ہوا اور ساتھ ہی میری رہائش بھی کالج کے

ہاسٹم میں منتقل ہوگئی۔نیتجاً تنظیمی اعتبار سے میراتعلق جماعت اسلامی سے منقطع اوراسلامی جمعیت طلبہ سے قائم ہوگیا۔

۵۰ میں مُیں نے جمعیت کی رکنیت اختیار کی اور فوراً ہی نظامتِ حلقہ میڈیکل کالج کا ابو جھ میرے
کا ندھوں پر ڈال دیا گیا۔ ۵۱ میں مُیں جمعیت لا ہور کا ناظم بھی بنا دیا گیا اور جمعیت پنجاب کا بھی اور ۵۳ میں مُیں جمعیت کا ناظم اعلیٰ منتخب ہو گیا واضح رہے کہ میں ان مناصب کا ذکر کسی احساس فخر کے تحت نہیں کر رہا ہوں بلکہ صرف اس حقیقت کے اظہار کے لئے کر رہا ہوں کہ اس دور میں مُیں نے انتہائی جوش وخروش اور حد درجہ انہاک کے ساتھ اور تحرکی کے تقاضوں کو دوسری ہر چیز پر مقدم جان کر کام کیا۔ یہاں تک کہ اپنی تعلیم کے نقصان (۱) اور اپنے بیشہ ورانہ مستقبل (Career کام کیا۔ یہاں تک کہ اپنی کوئی پرواہ نہ کیگویا۔

خيريّتِ جال راحتِ تن صحتِ دامال سب بجول گئيل مصلحتيل ابلِ ہوس كى!

یہاں کوئی صاحب بی گمان نہ فرمائیں کہ مجھے اس پر کوئی کشیمانی یا پچھتاوا ہے حقیقت اس کے بالکل برعکس میہ ہے کہ اپنی زندگی کاوہ دور مجھے اتنہائی عزیز ہے اوراس کی یاد کو میں اب بھی اپنی ایک قیمتی متاع سمجھتا ہوں۔ اور میں سمجھتا ہوں کہ آج وین کی جس خدمت کی توفیق مجھے بارگاہ خداوندی سے ملی ہوئی تھی۔ گویا میرامعا ملد تووہ ہے کہ عثقت میں عثقت میں میں عثقت کے اس کی اساس اور بنیا داسی دور میں قائم ہوئی تھی۔ گویا میرامعا ملد تووہ ہے کہ

اِس عشق نہ اُس عشق پہ نادم ہے گر دل ہر داغ ہے اِس دل میں بجر داغ ہے اِس دل میں بجر داغ ندامت!

چنانچ تحریر و تقریر کی جوبھی تھوڑی بہت صلاحیت آج مجھ میں ہے وہ اسی دور میں اجری اور پروان چراخی ۔ اگر چہ بیدایک حقیقت ہے کہ بطور زبان مجھے اردو پر نہ اُس وقت کوئی عبور حاصل تھا نہ اب حاصل ہے تا ہم ٹوٹے چھوٹے الفاظ میں اظہار مافی الضمیر کی جوبھی تھوڑی بہت استعداد مجھے حاصل ہے اس کی اولین تربیت جمعیت طلبہ کے ہفتہ وار آرگن 'عزم' کی ادارت ہی سے حاصل ہوئی تھی ۔ اسی طرح کوئی شعلہ بیان خطیب یا جادواثر مقرر تو میں نہ اُس وقت تھا نہ آج ہوں تا ہم تقریر و بیان کی جوبھی (۱) یہ تو بھی پراللہ کافضل رہا کہ میر الور العلمی کیریک امتحان میں فیل ہونے کے داغ سے بچار ہا تا ہم پرائمری' مُل فیم میٹرک' ایف ایس کی اور میڈیکل کالج کے فرسٹ ایئر کے امتحانات میں جو شاندار کا میابیاں میں نے حاصل کیں وہ

⁽۱) ان وقت بيخيال بهي نه آتا تها كه ' زعشق تابه صبوري بزار فرسنگ است!''

ميرادرس بالعموم پسند کياجا تا تھا۔(۱)

قرآن کیم کے ساتھ اس تعلق کا سب سے بڑا فائدہ جو مجھے پہنچاوہ یہ کہ دین کی اساسی تعلیمات بھی مجھ پر براہ راست قرآن کیم کی روشنی میں واضح ہو گئیں اور خاص طور پر دعوت و تبلیغ دین کی اہمیت اور شہادت ِ قق اور اقامتِ دین کی فرضیت بھی مجھ پراز روئے قرآن منکشف ہوگئی گویا ﴿فَقَدُ السّتَمْسَكُ بِالْعُرُوةِ فَرَضِيت بھی مجھ پراز روئے قرآن منکشف ہوگئی گویا ﴿فَقَدُ السّتَمْسَكُ بِالْعُرُوةِ الْوَثَقَالَ اللّهِ مُعَلَى اللّهُ مُعَلَى اللّهُ مُعَلَى اللّهُ مُعَلَى اللّهُ مُعَلَى اللّهُ مُعَلَى اللّهُ ہُوگیا۔

اس کی اہمیت کا اندازہ مجھے اس وقت تو نہ تھالیکن بعد میں اس کا احساس مجھے شدت کے ساتھ ہوا کہ اگر خدانخو استہ اس وقت اس پہلو سے کوئی کمی رہ جاتی تو بعد میں جب بعض شخصیتوں سے میرا عقیدت کا رشتہ کمزور پڑا' یہاں تک کہ بالکل منقطع بھی ہو گیا اور جمعیت اور جماعت دونوں سے نظیمی رشتہ بھی ختم ہو گیا تو اس فکر کا پورا تا نابانا بھی درہم برہم ہوجا تا اور میں بھی ان بہت سے لوگوں کے مانند ہوجا تا جو جماعت اسلامی سے علیحدہ ہوئے تو ان کا تعلق نہ صرف تح یک اسلامی بلکہ بعض افسوسناک مثالوں کے اعتبار سے تو گویا اسلام ہی سے منقطع ہو گیا۔

تھوڑی بہت صلاحیت مجھ میں موجود ہے وہ تمام تراسی دور کی مرہونِ منت ہے۔

جہاں تک مولانا مودودی کی تصانف کا تعلق ہے ان کا تو میں اس دور میں 'متعلم 'ہی نہیں 'معلّم ' بن گیا تھا خصوصاً ان کی جوتح ریرین تحریک جماعت اسلامی کے اصول و مبادی اور اس کے مختلف ادوار سے متعلق تھیں ان کا تو ایک حد تک 'حافظ' ہو گیا تھا چنا نچہ اس تحریک کی امتیاز کی خصوصیات اور اس کے مخصوص طریق کا رکے بارے میں اس دور میں میراذ ہن بالکل صاف ہو چکا تھا اور اس میں کوئی ابہام خصوص طریق کا رکے بارے میں اس دور میں میراذ ہن بالکل صاف ہو چکا تھا اور اس میں کوئی ابہام نے تھا۔

مزید برآن اس دوران میں مجھ پراللہ تعالیٰ کا خصوصی فضل وکرم بیہ ہوا کہ مجھے اولاً مولا ناامین احسن اصلاحی صاحب کی تصانیف اور پھران کی وساطت سے قرآن عکیم کے ساتھ ایک زبنی مناسبت پیدا ہوگئی۔ مولا نا کی تصانیف میں سے خصوصاً ''دعوت دین اوراس کا طریق کا ر' سے مجھے عشق کی حد تک قبلی تعلق پیدا ہوگیا تھا اور واقعہ بیہ ہے کہ اس کتاب کے ذریعے مجھے پرتح یک اسلامی کا 'دین فکر'واضح ہوا اور فریضہ تبلیغ وشہادت ِ حق کی اصل اہمیت منکشف ہوئی۔ پھر جب مولا نا کی ایک دوسری تالیف 'تدیرِ قرآن' کے نام سے شائع ہوئی تو اس کا مطالعہ بھی میں نے نہایت ذوق وشوق کے ساتھ کیا اور حقیقت بیہ ہے کہ قرآن علیم کے ساتھ ایک پختہ ذبنی مناسبت اور محکم قبلی انس کی بنیاداس کتاب سے قائم ہوئی۔

"دسمبرا۵ء کی کرسمس اور جولائی ۵۲ء کی موسم گر ماکی تعطیلات میں مکیں نے لا ہور میں 'تربیتی کیمپ'
منعقد کیے جن میں قرآن حکیم کے چند منتخب مقامات کا درس مولا نااصلاحی نے دیا۔ میں خودان دونوں
کیمپوں میں بحثیت ناظم شریک تھا چنانچے میں نے ان سے بھر پوراستفادہ کیا اور واقعہ یہ ہے کہ ان سے
نہر ن میں بحثیت میں تعلیم کے ساتھ دبنی قلبی تعلق میں اضافہ ہوا بلکہ میری طبیعت میں تعلیم وتعلم
قرآن کا داعیہ شدت کے ساتھ بیدار ہوگیا۔

قرآن حکیم کے ساتھ اس زبنی وقلبی مناسبت اور اس قوت گویائی اور صلاحیت بیان نے جس کا ذکر میں پہلے کر چکا ہوں' مل جل کر مجھے اس زمانے میں'' مدر "سِ قرآن' بنا دیا' چنانچے جمعیت کے اجتماعات میں بھی'' درس قرآن' کی ذمہ داری اکثر و بیشتر مجھی پر رہتی تھی اور تعطیلات کے زمانے میں جب میں گھر آتا تھا (اُس وقت تک والدصاحب مرحوم منگمری حال ساہیوال میں اقامت اختیار فرما چکے تھے) تو جماعت اسلامی کے اجتماعات میں بھی درسِ قرآن کی فرمائش مجھے ہی سے کی جاتی تھی اور

شاعری سے پیدا ہوا تھا اور جس میں ایک دینی فکر کا پیوند ابتداءً مولانا مودودی کی تحریروں سے لگا تھا بالآ خرمولانا اصلاحی کی تصانیف کی وساطت سے قرآن حکیم کی محکم اساس پر استوار ہوگیا۔ اَلْحَمُدُ لِلْهِ الَّذِیُ هَدانَالِهاذَا وَمَا کُنَّا لِنَهُ تَدِی لَوُ لَااَنُ هَدانَا اللَّهُ

اسلامی جمعیت طلبہ کی رکنیت سے استعفاء دے دیا اور جماعت اسلامی کی رکنیت کی درخواست داخل کر درخواست داخل کر درخواست داخل کر درکاس لیے کہ میر ہے کہ بیخت کہ ایور جماعت اسلامی کی رکنیت کی درخواست داخل کر درکاس لیے کہ میر ہے سامنے آنخضور اللہ کے کا یور مان مبارک تھا کہ ((اَنَا آمُرُکُمُ بِخَمُسٍ ، بِخَمُسٍ ، بِالْجَمَاعَةِ وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ وَالْهِجُورَةِ وَالْجِهَادِ فِی سَبِیلِ اللّهِ)) (مشکوة شریف عن جائے الله کی اور میں نہیں جاہتا تھا کہ میری زندگی میں چنددن بھی بغیر جماعت کے بسر ہوں۔ لیکن افسوس کہ جماعت اسلامی میں میراقیام بہت مخضرر ہا۔

رکن کی حیثیت سے جماعت میں شامل ہوئے ہی پہلی بات جو میں نے محسوس کی وہ بیتی کہ دینی اور اخلاقی اعتبار سے جماعت پر شدید انحطاط اور اضمحلال طاری ہو چکا ہے اور اس کے متوسلین میں کسی انقلائی تحریک کے بجائے عام سیاسی جماعتوں کے کارکنوں کا سامزاج پیدا ہو گیا ہے۔ ساتھ ہی یہ بھی محسوس ہوا کہ جماعت کی دعوت اور اس کی اپیل کارخ بھی اب وہ نہیں رہا جو آغاز میں تھا بلکہ اس میں بھی ایک عام سیاسی جماعت کی دعوت اور اس کی اپیل کارخ بھی اب وہ نہیں رہا جو آغاز میں تھا بلکہ اس میں بھی ایک عام سیاسی جماعت کا ساانداز بیدا ہو چکا ہے۔

میرے ذہن نے جب اس قلبِ ماہیت کے اسباب وعوامل پرغور کرنا شروع کیا تو ساتھ ہی ایک اور سوال جوا بھر کر سامنے آ کھڑا ہوا وہ یہ تھا کہ ہے ہیں پاکستان میں نظامِ اسلامی کا قیام جواس قدر آسان اور بالکل قریب نظر آرہا تھا وہ آٹھ سالہ جدو جہد کے باوجو دروز بروز نگا ہوں سے دُور ترکیوں ہوتا چلا جارہا ہے؟

جیسے جیسے میں ان مسائل پرغور کرتا گیا مجھ پر بید حقیقت منکشف ہوتی چلی گئی کہ تحریک جماعت اسلامی اپنے اصل رخ سے بھٹک گئی ہے اور سے میں ملک کے بدلے ہوئے حالات میں مواقع 'اور 'امکانات' کے دام ہمرنگِ زمیں' میں گرفتار ہوکر جماعت اسلامی کی قیادت نے طریق کار میں جوتبدیلی

کی تھی اس نے تحریک کی ساری بلندی پروازی کوختم کر کے رکھ دیا ہے اور اب جماعت کا ''اصولی' اسلامی' کردار تو سع ''خوش درخشید و لے شعلہ مستعجل بود' کے مصداق داستانِ پارینہ بن چکا ہے البتہ ایک اسلام پیند' قومی' سیاسی پارٹی کی حیثیت سے جماعت کا وجود باقی ہے!

ابتداء میں بیانکشاف میرے لیے حددرجداذیت بخش تھااور مجھ پرشدیدر نج وغم اور مایوی کاغلبہ ہو گیا تھا مگر جیسے جیسے اس مسکلے کے دوسرے پہلوواضح ہوتے گئے اور ساتھ ہی بیہ بھی معلوم ہوا کہ جماعت کی اس تبدیلی کومحسوس کرنے والا میں تنہا ہی نہیں ہوں بلکہ اور بھی بہت سے لوگ ہیں جن میں ایک اچھی بھلی تعداداس 'اکا بر' کی بھی ہے تو ذرا ہمت بندھی کہ خلطی کا از الدمکن ہے اور ذرا کوشش کی جائے تو اس تحریک کودوبارہ اینے اصل رخ پر ڈالا جا سکتا ہے۔

اسی امید پر میں نے اڑھائی صدصفحات پر پھیلی ہوئی ایک تحریر کے ذریعے جماعت اسلامی کے قبل ازتقبیم ہندموقف اور طریق کار اور بعدازتقبیم پالیسی کے تفاوت اور تضاد کو واضح کیا اور جماعت کے ارباب حل وعقد سے اپیل کی کہوہ نے طریق کارکوڑک کر کے سابق طریق کارہی کی جانب رجوع کریں!

میری پیخریراب''تحریک جماعت اسلامی: ایک تحقیقی مطالعه''کے نام سے مطبوعہ موجود ہے اور اس موضوع پر میں اس وقت مزید کچھ نہیں کہنا چا ہتا سوائے اس کے کہ میں نے بیخریر ۱۹۵۹ء میں کسی تھی اور اب ۲۲ کے وقت مزید کچھ نہیں کہنا چا ہتا اس کے ابعد بھی میں اسے اتنا ہی تیجے سمجھتا ہوں جتنا اس وقت سمجھتا تھا اور میرے موقف میں سرِ موفرق واقع نہیں ہوا ہے بلکہ وقت گزرنے کے ساتھ ساتھ اس میں پختگی ہی پیدا ہوتی چلی گئی ہے!

لیکن افسوس کہ جماعت اسلامی میں بیاختلاف دائے انہائی ہنگامہ خیز بن گیا اور اوافر ۵۲ واور اوائل ۵۷ وکا تقریباً چھواہ کا عرصہ جماعت اسلامی پاکستان پرایک سخت بحرانی کیفیت میں گزرا۔ جس کے نتیج میں کم وہیش ستر استی ارکان جماعت سے علیحدہ ہوگئے جن میں مجھا یسے عام کارکنوں کے ساتھ ساتھ مولا نا مین احسن اصلاحی مولا نا عبد الجبار غازی مولا نا عبد الخفار حسن مولا نا عبد الرحیم اشرف شیخ سلطان احمد سر دار اجمل خان لغاری ایسے اکا بربھی شامل تھے اور گویا جماعت کی قیادت کی پوری صف دوم جماعت سے کے گئے تھی۔

یہ سب کچھ کیوں اور کیسے ہوا اور اس کی اصل ذمہ داری کس پر ہے؟ بیا یک بڑی گئے داستان ہے

[▶] اپنی اسی دور کی بعض تحریروں اور تقریروں سے پچھا قتباسات اس کتاب میں شامل'ضمیمهٔ میں درج کررہا ہوں تا کہ بینه کہا جا سکے کہ بیسب بعد کی خیال آرائیاں ہیں!

جس کے بیان کا بیموقع نہیں ہے۔ تاہم میں نے آیہ مبارکہ ﴿ وَ لَا تَکُونُوا کَالَّتِی نَقَضَتُ غَزُلَهَا مِن بَعُدِ قُوَّةٍ اَنْکَاتًا ﴾ (۱) کے حوالے سے نقضِ غزل کے عنوان کے تحت اس کے اہم حصیر دِقِلم کر دیئے سے جو حضرات دلچیسی رکھتے ہوں ان کا مطالعہ کرلیں۔ (۱)

میں نے جماعت کی رکنیت کی درخواست ۱۵رنومبر۵۴ء کوتح بر کی تھی اور تقریباً ڈھائی سال بعد اپریل ۵۷ء کی کسی تاریخ کومیں نے انتہائی بوجھل دل کے ساتھ جماعت کی رکنیت سے استعفاء تحریر کر دیا۔ (۳)

لیکن اس کا بیمطلب ہر گزنہیں تھا کہ میں نے زندگی کا وہ نصب العین بھی ترک
کر دیا جس کے حصول کے لیے میں نے جماعت میں شمولیت اختیار کی تھی اور
احیائے اسلام و تجدید دین اور شہادتِ حق واقامتِ دین کی اس جدوجہد سے
بھی لا تعلقی اختیار کرلی جسے میں نے پور نے شعور وادراک کے ساتھ اپنا دین
فرض سمجھ کر قبول کیا تھا۔

اس کے برعکس واقعہ یہ ہے کہ بھراللہ گزشتہ ستر ہاٹھارہ سالوں کے دوران میں بچھ پرکوئی ایک دن بھی ایسانہیں گزرا کہ میری نگاہوں سے احیائے اسلام اورا قامتِ دین کا بلند و بالانصب العین اوجھل ہواہو یا مجھے اپنے ان فرائض کے بارے میں کوئی شک یا شبہ لاحق ہواہو۔ سبب اس کا پہلے ہی بیان کر چکا ہول یعنی یہ کہ اللہ تعالی کے فضل وکرم سے میراتعلق پہلے ہی اشخاص سے نہیں بلکہ قرآن کیم سے قائم ہو چکا تھا اور یہ بات مجھ پر ازروئے قرآن منکشف ہو چکی تھی کہ شہادتِ حق میری ذمتہ داری اورا قامتِ دین میرافرض ہے۔ اگرکوئی جماعت ایسی موجود ہوجس میں انشراحِ صدر کے ساتھ شریک ہوکر اپنے ان فرائض کوا داکر سکوں تو فبہا' اس جماعت کا وجود میرے لیے ایک نعمتِ غیر مترقبہ ہے۔ لیکن اگر ایسانہ ہوتب بھی فرض تو ساقط نہیں ہو جاتا' اگر چہ کا م کھن ضرور ہو جاتا ہے یعنی یہ کہ انسان ازخود کھڑا ہواور

ا پنے دینی فرائض کی ادائیگی کے لیے دوسروں کو دعوت دے اور ایک جماعت تشکیل دے کران فرائض سے عہدہ برآ ہویا بصورت آخر کم از کم اینی ذاتی حیثیت میں تن تنہا کوشاں رہے۔

اشخاص آئیں گے اور چلے جائیں گے۔ جماعتیں بنیں گی اور منتشر ہوجائیں گی کین اللہ کا دین بھی دائم وقائم رہے گا اور اس کی کتاب بھی! انسان کا فرض ہے ہے کہ فرمانِ نبوی ((قَدُ تَوَکُتُ فِیکُم مَا اِنِ اعْتَصَمُتُمُ بِهِ لَنُ تَضِلُّوا اَبَدًا کِتابَ اللَّهِ)) (() کے مصداتی قرآن ہی کو اپنار ہنما اور ہادی و امام بنائے اور اس کے بتائے ہوئے راستے پرگامزن رہے اور اگر اللہ تعالی اپنے دین کی کسی خدمت کی توفیق مرحمت فرمادے تو اسے سراسرائس کا فضل وکرم اور انعام واحسان سمجھے گویائے

مِنّت مُنِهُ كه خدمتِ سلطان مهى كني! مِنّت شناس ازو كه بخدمت بداشتت!

جماعت اسلامی سے علیحدگی کے بعد ابتداءً قوی امیدتھی کہ علیحدہ ہونے والے حضرات ایک نئی سخطیمی بیئت تشکیل دے کر جماعت کے سابق طریق کارکے طرز پڑملی جدو جہد شروع کر دیں گے اور ایہ امید ہرگز بے بنیاد نتھی اس لیے کہ علیحدہ ہونے والوں میں نہ اہلِ علم کی کمی تھی نہ اصحابِ فضل کی اور ان میں چار حضرات وہ بھی تھے جن کے کا ندھوں پر مولا نا مودودی کی اسیری ونظر بندی کے مختلف مواقع پر جماعت کی امارت کا بوجھ آچکا تھا، گویا نظیمی اعتبار سے بھی جماعت میں ان کا مقام بلندر ہاتھا!

یکی وجہ ہے کہ ابتدائی دوسال یعنی وسط ۵۵ء سے وسط ۵۹ء کا عرصه اس حال میں بیتا کہ آج الا ہور کا سفر ہے تو کل لامکیور کا اور ابھی رحیم آباد سے لوٹا ہوں تو سکھر کے لیے رختِ سفر باندھ رہا ہوں۔ وقس علی ہذا۔ یہاں تک کہ ایک باریعنی دسمبر ۵۹ء میں تو ساہیوال میں اپنا مطب بند کر کے اہل وعیال سمیت کراچی منتقل ہوگیا۔ اگر چہ وہاں سے چھ یا سات ماہ بعد ہی والدصا حب مرحوم کی علالت کے باعث لوٹ آنایڑا۔

اس دوران میں متعددا ہم مشاورتی اجلاس بھی منعقد ہوئے جن میں سب سے بڑا خود میرے زیر اہتمام عزیز ٹینریز ہڑپ میں منعقد ہوا تھا جس میں تقریباً تمام اہم لوگ نثریک ہوئے اور جوغالباً تین روز تک جاری رہا۔

⁽۱) سورۃ انتحل آیت ۹۲:''نہ بن جاؤ اس بڑھیا کے مانند جس نے سوت کا تنے کے بعدا سے ککڑے ککڑے کر کے رکھ دیا!''

⁽۲) ید داستان حال ہی میں مکمل صورت میں "تاریخ جماعتِ اسلامی کا ایک گشدہ باب " کے عنوان سے کتابی صورت میں شائع ہوگئی ہے!

⁽٣) درخواستِ رکنیت اورتح براستعفاد ونول' تاریخ جماعتِ اسلامی کاایک گمشده باب 'میں شامل ہیں۔

⁽۱) آنخضرت الله کے خطبہ ججۃ الوداع کا ایک فقرہ: ''میں چھوڑ چلا ہوں تمہارے مابین وہ چیز کہا گرتم نے اسے مضبوطی سے تھام لیا تو بھی گمراہ نہ ہوگے۔ یعنی کتاب اللہ!''

لیکن افسوس کہ بیساری بھاگ دوڑ ہے نتیجہ رہی اور مختلف اسباب کی بنا پر جماعت سے علیحدہ ہونے والے حضرات کسی نئی ہیئی با اجتماعیہ کے قیام پر متفق نہ ہو سکے اور رفتہ رفتہ سب نے اپنے اپنے ذوق اور مزاج طبع کی مناسبت سے انفرادی طور پر مختلف تغمیری سرگرمیوں کا آغاز کر دیا جوتقر یباً سب کی سب علمی و تعلیمی نوعیت کی تھیں۔ مثلاً مولا نا اصلاحی صاحب نے لا ہور میں حلقہ تدبر قرآن قائم کرلیا ، ماہنامہ میثاق ، جاری فرمایا اور تفسیر تدبر قرآن کی تسوید کا آغاز کر دیا۔ حکیم عبدالرحیم اشرف نے لاکل پور میں جامعہ تعلیمات اسلامیہ قائم کرلیا اور تفت روزہ 'المنبر 'پر محت شروع کر دی۔ مولا نا عبدالغفار حسن ابتداءً ان کے شریکِ کا در ہے اور بعد میں میرے ساتھ اشتراکِ عمل کے لیے ساہوال منتقل ہو گئے۔ مولا نا عبدالجبار غازی نے راولینڈی میں ایک ہائی سکول قائم کیا اور وہ اس کی تغمیر وترقی میں ہمہ تن منہ کہ ہو گئے سردارا جمل خان لغاری نے 'ادارہ اجمل باغ 'کے نام سے جامعہ ملیہ دبلی کے طرز پر ایک ادارہ قائم کرلیا۔ قس علی ہذا۔

میں نے بھی وسط ۵۹ء میں کراچی سے واپس ساہیوال آکر دوکاموں کا آغاز کر دیا۔ یعنی ایک حلقہ مطالعہ قرآن اور دوسرے کالج میں زرتعلیم طلبہ کی دینی تعلیم وتربیت کے لیے ایک ہاسٹل کا قیام۔ ان دونوں سے مقصود ایک ہی تھا یعنی مقدم الذکر کے ذریعے عوام میں اور مؤخر الذکر کے ذریعے کالج کے طلبہ میں قرآن حکیم سے ایک قلبی لگاؤاور ذہنی تعلق پیدا کرنے کی کوشش۔ اس غرض کے لیے میں نے ان مقامات پر بعض اضافے کر کے جو میں نے مولا نااصلاحی صاحب سے پڑھے تھے ایک قدرے وسیع ترمنتخب نصاب مرتب کیا اور اس کا درس دیا۔

تقریباً ڈھائی برس (یعنی اواخر ۲۱ء تک) میں ساہیوال میں اپنے مطب کے ساتھ ساتھ ان دونوں کا موں میں پورے انہاک کے ساتھ مشغول رہا۔

اوائل ۲۲ء میں بڑے بھائی صاحب کی طرف سے دین اور دنیا یعنی معاش اور معاد دونوں کے لیے مشتر کہ کوشش کی ایک نہایت دل آ ویز اور خوش آئند تجویز کے تحت میں کراچی منتقل ہو گیا اور اگر چہ بہت جلد محسوں ہو گیا کہ یہ بھی ایک' دام ہمرنگ زمیں' ہی ہے'تا ہم ایک دفعہ اس میں گرفتار ہونے کے بعد کم وبیش تین سال اس سے رہائی حاصل کرنے میں گے اور ۲۵ء میں میں واپس ساہیوال آسکا۔ کراچی کے اس قیام کے دوران میں بھی میرا جنون بالکل بریار نہ بیٹھ سکا۔ چنانچہ وہاں بھی میں نے مقبول عام ہائی سکول میں ایک' حلقہ مطالعہ قرآن' قائم کیا جس کے ہفتہ واراجتاعات میں مئیں

نے کراچی یو نیورٹی سے ایم اے اسلامیات کا امتحان بھی پاس کرلیا جس میں اتفا قأمیں یو نیورٹی میں اول بھی آگیا!

ساہیوال اور کراچی میں قرآن حکیم کے منتخب نصاب کے درس سے کسی اور کوکوئی نفع پہنچا ہو یا نہ پہنچا ہو کم از کم مجھے ضروریہ فائدہ پہنچا کہ تحریک اسلامی سے مسلسل آٹھ نوسال تک نظیمی اعتبار سے لاتعلق رہنے کے باوجوداس کی اساسی دعوت سے بھی میراذہنی اور قلبی تعلق برقرار رہا اور اپنے دینی فرائض کے احساس اور ذمہ داریوں کے شعور سے بھی میراذہن فارغ نہ ہوسکا گویا مجھے اپناسبق یاد رہا اور میری حالت اس شعرے مصداق رہی کے

گو میں رہا رہینِ ستم ہائے روزگار لیکن ترے خیال سے غافل نہیں رہا!

کراچی سے واپس ساہیوال آکر میں ابھی اپنے آئندہ پروگرام کے بارے میں سوچ ہی رہاتھا کہ اچا نک اارنوم ر ۲۵ ء کو والد صاحب انتقال فرما گئے 'اِنّاللّہ وانّا الیہ راجعوں نیتجنّا سرز مین ساہیوال سے جوا کیے محکم رشتہ ان کی وجہ سے قائم تھا وہ ختم ہوگیا۔ ادھر دوبارہ نقل مکانی کے بعد اب از سرنو ساہیوال میں پریکٹس شروع کرنے میں بھی کچھ تجاب محسوس ہوتا تھا۔ سلی طور پران دوعوامل اورا ثباتی طور پراس خیال نے کہ مقصدِ زندگی کے اعتبار سے سرزمینِ لا ہور ہی میں کسی کام کا آغاز مناسب ہوگا محصوا واخر ۲۵ ء میں ساہیوال سے لا ہور لا بھایا 'اوراس طرح زندگی کے ایک نے دور کا آغاز ہوگیا!

لا ہور میں میرا اولین پروگرام یہ تھا کہ میں صلفہ تدبّر قرآن میں شامل ہوکر مولا نا اصلاحی کے سامنے باقاعدہ زانوئے تلمذ تہہ کروں گا اور عربی کی تکمیل بھی کروں گا اور علم قرآن کی تخصیل بھی ۔لیکن کی عصوصہ حلقے میں شرکت کرنے کے بعد میں نے بھی محسوس کیا کہ مولا نا پر پہلے گروپ پر محنت کے نتائج کے پیشِ نظر کچھ تکان می طاری ہو چکی ہے اور اب وہ دوبارہ اس نوعیت کی محنت پرآ مادہ نہیں ہیں اور خود مولا نانے بھی واضح الفاظ میں یہ بات فرمادی۔نیجیاً میرا یہ اردہ یا یہ بھیل کونہ بینچ سکا۔ اب جوآئندہ کے پروگرام کے بارے میں غور کیا تو وہ چنگاری پھرپوری شدت کے ساتھ بھڑک

اضی جوگزشتہ آٹھ نوسالوں کے دوران بھی ع ''آگ بجھی ہوئی نہ جان آگ دبی ہوئی سجھ!''کے مصداق سلگتی رہی تھی' چنانچہ نگاہیں دو کاموں پر مرکز ہوگئیں۔ایک بیہ کہ جماعت اسلامی سے ملیحدہ ہونے والے سابق رفقاء سے زیادہ سے زیادہ جتنے لوگ ذبنی یکسوئی اور فکری یک جہتی کے ساتھ مجتمع ہو سکیں انہیں ایک نظم میں منسلک کیا جائے تا کہ عمومی دعوت و تبلیخ اور اصلاح و تربیت کا کام منظم طریق پر کیا جاستے اور فریضہ شہادت حق اور اقامتِ دین کے لیے اجتماعی جدو جہد دوبارہ انہی خطوط پر شروع کی جاسکے جن پر جماعت اسلامی نے اپنے دور اوّل میں کام کا آغاز کیا تھا اور دوسرے بیا کہ علوم قرآنی کی جاسکے جن پر جماعت اسلامی نے اپنے دور اوّل میں کام کا آغاز کیا تھا اور دوسرے بیا کہ علوم قرآنی کی خاسمے جن پر جماعت اسلامی نے اپنے دور اوّل میں کام کا آغاز کیا تھا اور دوسرے بیا متوجہ ہوں اور اس

پہلے مقصد کے لیے میں نے اولاً ۵ ء کا تحریشدہ بیان پورے دس سال بعد (۱) د تحریک جماعتِ اسلامی: ایک تحقیقی مطالعہ' کے نام سے کتابی صورت میں شائع کیا تا کہ ایک طرف تو وہ لوگ جو جماعت اسلامی سے بھی دلچی رکھتے ہیں اور علیحہ ہونے والوں سے بھی کسی قدر حسنِ طن رکھتے ہیں اور لا علمی کے باعث حیران ہیں کہ جماعت میں 20 ۔ ۵ ء میں جو اختلاف رائے پالیسی اور طریق کار کے باعث حیران ہیں کہ جماعت میں کے عقیقت کیا تھی' ان کے سامنے اختلاف کی صحیح صورت آ سکے ۔ دوسری بارے میں پیدا ہوا تھا اس کی صحیح نوعیّت کیا تھی' ان کے سامنے اختلاف کی صحیح صورت آ سکے ۔ دوسری طرف جماعت اسلامی سے مسلک احباب بھی اپنے موقف پر نظر ثانی کر سکیں اور گزشتہ نو دس سالہ جدو جہد کے نتائج کی روشنی میں غور کر سکس کے بارے میں صحیح موقف کس کا قتا؟ اور سب سے بڑھ کریے کہ علیحہ ہوئے والے حضرات بھی غور کریں کہ وہ جماعت میں کس مقصد سے شامل ہوئے تھے' کس بنیاد پر علیحہ ہوئے تھے اور اب کیا کر دہے ہیں (۱)۔

پھر جب کتاب شاکع ہوگئی تو فطری طور پراس پراخبارات اور جرا کد میں بھی تبھر ہے ہوئے اور

ہہت سے حضرات نے انفرادی خطوط میں بھی اظہار خیال فر مایا۔ ان تبھروں اور آراء میں دوبا تیں

نہایت نمایاں تھیں۔ ایک بیر کہ کتاب کے مؤلف کے خلوص کے بارے میں بھی بالعموم اظمینان کا اظہار

(۱) مولانا محمہ منظور نعمانی مدیر ُ الفرقان کھوئو نے مولا نا اصلاحی صاحب کے نام اپنے ایک خط میں جو نیٹا تن بابت

نومبر ۲۹ء میں شاکع کر دیا گیا تھا کتاب اور اس کے مولف کے بارے میں اس تاثر کا اظہار فر مایا کہ ''کتاب بہت خوب

ہواور آٹھ دی سال تک اس کورو کے رکھنے کا ان کا عمل تو بہت ہی قابل داداور لائت سبق آموزی ہے''۔

(۲) خاہر ہے کہ اگر مجھے جماعت پر کیچڑا چھالنا مطلوب ہوتا تو میں بیر کتاب جماعت سے علیحہ ہوتے ہی فورا شاکع

(۲) طاہر ہے کہا گر مجھے جماعت پر کیچڑا چھالنامطلوب ہوتا تو میں یہ کتاب جماعت سے علیحدہ ہوتے ہی فوراً شاکع کردیتا لیکن اس وقت کتاب تو کیا شاکع ہوتی میرےاستعفے کی خبر بھی اخبار میں شاکع نہ ہوئی۔

کیا گیااورخود کتاب کے اسلوبِ نگارش کوبھی سراہا گیااورخود جماعتی حلقوں کی جانب سے یا تو جیرت کے اندازیاالزامی جواب کے طور پر یہ بات کہی گئی کہ جب جماعت سے علیحدہ ہونے والوں کا موقف یہ ہے تو آخرانہوں نے علیحد گی کے بعدا نہی خطوط پرکسی مثبت جدوجہد کا آغاز کیوں نہیں کیا؟

اس دوسر سوال یا الزام کے جواب میں منیں نے واضح طور پرتسلیم کیا کہ اگر چہاس کے بہت سے اسباب ہیں تاہم ہے بہر حال ایک اجتماعی تقصیرا ور مجموعی کوتا ہی جس کی تلافی جماعت سے علیحدہ ہونے والے حضرات پر فرض ہے۔

بحداللہ ان تمام امور کا خاطر خواہ نتیجہ برآ مد ہوا اور ۲۷-۲۱ء میں جماعت سے علیحدہ ہونے والے حضرات کے حلقے میں ایک ہلچل پیدا ہوگئ جسے سی مفیداور مثبت رخ پرڈھالنے کی کوشش میں دو بزرگوں یعنی مولا ناعبدالغفار حسن اور شخ سلطان احمد صاحب نے خصوصی حصہ لیانی تبجناً اوا خر ۲۷ء میں ایک خاصا بڑا اجتماع رحیم یارخاں میں منعقد ہوا اور اس میں ایک قرار دا داور اس کی قدرے مفصل تشریح پرا نفاق ہوگیا اور کا فی قوی امید قائم ہوگئی کہ اب بی قافلہ واقعتاً سفر کا آغاز کردے گا۔ (۱)

لیکن معاملہ وہی ہوا کہ مع ''آب بسا آرز و کہ خاک شدہ!' اور بعض' کرم فرماؤں' کی' کرم فرمائی' سے یہ کوشش نہ صرف میر کہ پروان چڑھنے سے پہلے ہی ختم ہوگئ بلکہ اپنے بیچھے مایوسی وبدد کی اور تشتت و اتنشار کے گہرے سائے چھوڑ گئی۔ میں یہاں کسی کانام لینانہیں چاہتا اس لیے کہ جس نے جو پچھ کیا اس کی جزایا سزوہ اپنے رب کے یہاں پالے گا۔ لَهَا مَا کَسَبَتُ وَعَلَيْهَا مَا اکْتَسَبَت

بہرحال اس مرحلے پر میں نے خوب سوچ سمجھ کر پوری دلجمعی کے ساتھ یہ فیصلہ کرلیا کہ اب جو کچھ کرنا ہے انفرادی طور پر اور ازخود کرنا ہے۔ نہ بزرگوں کے انتظار میں رہنا ہے کہ وہ آگے بڑھیں تو میں بھی چلوں نہ سابق رفقاء کی راہ کئی ہے کہ وہ ساتھ قدم ملائیں تو میں بھی سفر کا آغاز کروں۔ ہر شخص خدا کی عدالت میں انفرادی طور پر پیش ہوگا اور اپنی اپنی جوابد ہی کرےگا۔ ﴿وَحُ لَلُهُ مُهُ الْآیَٰ اِنْ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰ ا

⁽۱) یقراردادمع توضیحات' تعارف تنظیم اسلامی''نامی کتاب میں شامل ہے!

اب جومیں نے اپنے جائزہ لیا تو نظر آیا کہ اللہ تعالیٰ نے اپنی کتاب حکیم ساتھ ایک زہنی مناسبت بھی عطافر مادی ہے اور پچھ قوتِ گویائی اورتح بر وتقریر دونوں کے ذریعے اپنے فی الضمیر کے اظہاریکسی قدرقدرت سے بھی نواز دیا ہے۔ لہذادین کی ایک حقیری خدمت جو مجھ سے بن آسکتی ہے اوراحیائے اسلام اورشہادتِ حق کی عظیم جدو جہد میں ایک حقیر سا حصہ جو میں لےسکتا ہوں وہ یہ ہے کہ لوگوں کو قر آن حکیم سے روشناس اور متعارف کراؤ۔ کتاب اللہ کی عظمت کوا جا گر کروں اورلوگوں کواس کے پڑھنے اور سمجھنے کی ترغیب دلاؤں میرخدمت میری نسبت سے جا ہے کتنی ہی حقیر کیوں نہ ہواپنی جگہ نہایت عظیم ہوگی۔اس لیے کہ ملم وحکمت کا اصل سرچشمہ قر آن حکیم ہی ہے۔اس سے دلوں میں ایمان اور یقین کی شمعیں روشن ہوں گی' فکر بدلے گا' سوچ بدلے گی' نقطهُ نظر تبدیل ہوگا اور اقدار (Values) بدل جائیں گے۔ نیتجاً کردار وعمل میں بھی انقلاب بریا ہو گا اور اگر اللہ نے جاہا تو یہی عمل (Process) كسى بمد يرانقلا في جدوجهد كا بيش خيمه بن جائ كادومًا طلك على الله بعزينز! لہذامیں نے اللہ کا نام لیا اور جنوری ٦٨ ء سے اپنی بہتر اور بیشتر مساعی اور اپنے بہتر اور بیشتر اوقات کواسی مقصد عظیم کے لیے وقف کر دیا اور آج جبکہ مجھے ان خطوط پر کام کرتے سات (اسال کا عرصہ ہونے کو آیا ہے میں پوری طرح مطمئن ہوں کہ میرایہ فیصلہ بالکل صحیح تھااوروا قعتاً '' کرنے کا اصل کام'' یہی تھا!

اپنے پیش نظر مقصد کے لئے میں نے سب سے پہلے اس امرکی کوشش کی کہ وہ چشمہ فیض پھر پورے زور شور کے ساتھ جاری ہوجائے جس کے فیل مجھ میں قرآن حکیم کے مطالعے کا ذوق وشوق اور اس کے علم وحکمت کے نشر واشاعت کا جذبہ پیدا ہوا تھا لیعنی مولا ناامین احسن اصلاحی اور ان کے استاذ امام حمید الدین فراہی کا فکر قرآن اور اسلوب تدیّر قرآن!

فَلِلَّهِ الْحَمُدُ وَالْمَنَّة!!

اس غرض ہے اولاً میں نے تفسیر تدبّرِ قر آن کی جلداوّل کی طباعت واشاعت کا بیڑا اٹھایا' اور بیہ سراسراللّٰہ تعالیٰ ہی کافضل واحسان ہے کہ میں اس کٹھن وادی سے سرخرو ہوکر نکلا^(۱)۔اس کے معاً بعد (۱) واضح رہے کہ پیچرین ۷ء کی ہے۔

(۲) مولانا عبدالما جدوریا بادی مدیر صدق جدید کھنو نے تدیّر قرآن جلداوّل پرتبرہ کرتے ہوئے تحریر فرمایا: ''دھنِ معنوی ہے قبل نظر کتاب کے جمال ظاہری پر پڑتی ہے اور جم کررہ جاتی ہے۔کوئی تفسیر قرآن اتنی ا

میں نے مولانا کی وہ دوتصانیف ثالغ کیں جن سے میں ابتداء ہی سے بہت متاثر تھا۔ یعنی''مبادی تدبّر قرآن''اور''دعوتِ دین اور اس کا طریق کار''۔ ان پرمتزاد تھے دوچھوٹے کتا بچے یعنی''قرآن اور پردہ''اور''اقامتِ دین کے لیے انبیاء کرام کا طریق کار''۔

ثانیاً مولانا اصلاحی کے ایک ہفتہ وار درسِ قرآن کا اہتمام کرش نگر میں پہلے اپنے مکان پر اور بعدازاں ایک مسجد میں کیا۔اگر چہوہ زیادہ عرصہ جاری نہرہ سکا اور مولانا کی علالت کے باعث جلد ہی بند ہو گیا۔

ماہنامہ میثاق 'جومولا نانے جون ۵۹ء میں جاری فرمایا تھااور جس کی اشاعت کچھ عرصے سے بند تھی اس کا دوبارہ اجرا میرے اہتمام میں اور میرے ہی زیرادارت جولائی ۲۱ء میں ہوچکا تھا^(۱) جس کے ذریعے اس فکر کی اشاعت بھی ایک وسیع حلقے میں ہورہی تھی اور مولا نااصلاحی کی تفسیر اور مولا نا فراہی کے افادات 'کی اشاعت کا سلسلہ بھی جاری تھا!

طباعت اوراشاعت کے اس سلسلے کے لیے میں نے'' دارالاشاعت الاسلامیہ کے نام سے ایک ادارہ قائم کیا جسے کوئی اور صورت موجود نہ ہونے کے باعث مجبوراً ذاتی ملکیت کی شکل دی اور واضح کر دیا کہ جیسے ہی کوئی اجتماعی ہیئت قائم ہوئی' یہ پوراسلسلہ اس کونتقل کردیا جائے گا۔

دوسری طرف میں نے خوُداپنے درس قر آن اوراپنی بعض تحریروں اور تقریروں کی اشاعت کا سلسلہ بھی پورےاہتمام کےساتھ شروع کردیا۔

جہاں تک درس قرآن کا تعلق ہے اس کا آغازا گرچہ میں نے ۲۷ء کے دوران ہی میں کر دیا تھا'

▶ حسین وجمیل چیپی ہوئی دیکھنایا نہیں پڑتی۔ کاغذ کتابت ،چھپائی ،جلد بندی ہراعتبار سے اپنی نظیر آپ ہے! "اور خودرا قم نے لکھا کہ'' کسی کام کی بھیل کے بعد نی کم فرغت؟' کے بجائے اصل سوال 'ماصعت؟' کا ہوتا ہے تو اس پر میں اللہ تعالیٰ کا جتنا شکر بجالا وُں کم ہے کہ کتاب کی اشاعت میں درچاہے ہوگئی اس کی کتابت ، طباعت ، جلد بندی سب کی سب نہایت عمدہ ہوئیں۔ مولا نااصلاحی کے لیے شاید کتاب کی تصنیف بھی اتنی بڑی بات نہ ہوجتنی میرے لیے اس کی طباعت اوراشاعت میں میں پرخوش ہوں ہوں ہے ''شام از زندگی خویش کہ کارے کردم!' (میثاق مارچ واپر یل ۱۹۲۸ء) طباعت اوراشاعت کو فوراً بعد ہی محسوس کر کی تھی جنانچ کچھ بھاگ دوڑ کر کے' الرسالہ' کے نام سے میں نے ایک ما ہنما مے کا ڈیکلریش بھی حاصل کرلیا تھا کین جب پیزمولانا کے علم میں آئی تو انہوں نے تاکیداً فر مایا کہ الرسالہ' کے بجائے' میثاق' بی کو دوبارہ زندہ کرلو۔ چنانچ میں نے ڈیکلریش ضائع کر دیا اور نیثاق' بی کا اجرا کر دیا۔ اتفاق کی بات ہے کہ ان بی دنوں مولانا وحیدالدین خال دہلی نے دیکلریش ضائع کر دیا وزیشاق' بی کا اجرا کر دیا۔ اتفاق کی بات ہے کہ ان بی دنوں مولانا وحیدالدین خال دہلی سے لئی ہوئے تھے۔ انہیں ' الرسالہ' کا نام اس درجہ پیند آیا کہ آئی کو اپنے جریدے کے لیے اختیار کرلیا!

چنانچ کرشن نگر میں بھی درس کے دو طلق قائم سے اور ایک حلقہ کچھ عرصہ دل محمد روڈ پر واقع ایک رفیق کے مکان پر بھی قائم رہاتھا تا ہم لا ہور میں میرے درس قر آن کا اصل آغاز جنوری ۸۸ء میں سمن آباد میں ہوا۔

تقریب اس کی بیہ ہوئی کہ میرے ایک عزیز نے اپنے مکان واقع سمن آباد میں کچھ ترمیم اور کچھ تعمیر مزید کے سلسلے میں دو کمرول کے درمیان میں سے ایک دیوار نکلوا دی جس سے ایک بڑا سا کمرہ وجود میں آگیا جس میں کم وبیش ایک صد آدمی بیٹھ سکتے تھے۔ ادھر میں اس فکر میں تو تھا ہی میں نے فوراً تجویز بیش کردی کہ یہاں درس قرآن ہونا چا ہیے۔ ظاہر ہے انہیں اس میں کیا عذر ہوسکتا تھا ہی ہرا توار کی صبح کو درس کی ہفتہ وارنشست شروع ہوگئی۔

ابتداء میں حاضری ۳۵۔۳۰ تھی' کچھ ہی عرصے بعد کمرہ بھر گیا۔صاحبِ خانہ نے ہمت کی اور ایک لاؤڈ سپیکرخریدلیااور کمرے کے باہر برآ مدےاور پھراس کے بعدلان میں بھی نشست کا انتظام کر دیا۔لیکن جلد ہی محسوس ہوا کہ ج '' کچھاور چاہیے وسعت مرے بیاں کے لیے!''

مسجد خضراء من آباد سے اوّل روز ہی سے پرزور فرمائش تھی کہ درس یہاں ہونا چاہیے! میں مساجد کے معاملے میں بہت خاکف تھا۔ اس لیے کہ اول تو مسجد بی اکثر و بیشتر فرقوں اور گروہوں کی ہوتی ہیں اور وہاں ایک محضوص مسلک سے ہٹ کر کچھ کہنا ممکن نہیں ہوتا۔ پھران میں چود هرا ہٹ کے لیے رسہ شی بھی ہوتی رہتی ہے تاہم جب ضرورت متقاضی ہوئی تو میں نے وعوت قبول کرلی اور درس گھر سے مسجد میں نتقل ہوگیا۔ وہاں اجتماع جمعہ میں تقریر کا سلسلہ پہلے ہی سے شروع ہو چکا تھا۔ اس طرح مسجد خضراء میں فتر آنی تحریک کا مرکز بن گئی۔

بعد میں مسجد خضراء میں ایک طویل عرصے تک جوغیر معمولی اور مثالی حالات رہے ان کے بیش نظر مجھے یقین ہے کہ اللہ تعالیٰ کی جناب میں اس کام کوشرف قبول حاصل ہو چکا تھا اور اس کی خصوصی تائیدوتو فیق اسے حاصل تھی۔

اسی تائیدایز دی کا نتیجہ تھا کہ جلد ہی لا ہور میں اس حلقہ درس کی دھوم ہوگئ اور اتو ارکی ضبح کو جبکہ عموماً طبائع پر کسل کا غلبہ ہوتا ہے اور اکثر لوگوں نے بہت سے کا م بھی ہفتہ وارچھٹی کے خیال سے رکھے ہوئے ہوتے ہیں بغیر کسی جماعتی تعلق یا تنظیمی بندھن کے اور بغیر کسی ہنگامی یا سیاسی مسائل کی جاشنی کے مواج ہوئے والے اوگوں کی تعداد تین ساڑے تین صد تک پہنچ گئی۔ خالصة قرآن مجید کا درس سننے کے لیے آنے والے لوگوں کی تعداد تین ساڑے تین صد تک پہنچ گئی۔

جن میں اکثریت پڑھے لکھے ہی نہیں ، اعلیٰ تعلیم یا فتہ حضرات کی ہوتی تھی۔ در آنحالیکہ درس دینے والانہ عالم تھانہ فاضل نہ اس کے پاس کسی دارالعلوم کی سندتھی نہ کسی خانقاہ کا اجازت نامہ! بلکہ خود اپنے قول کے مطابق اس کی حیثیت محض ایک طالب علم کی تھی۔

ایں سعادت بزورِ بازو نیست تا نہ بخشدہ!

اس حلقہ درس کا چرچاصرف لا ہورتک محدود نہ رہا بلکہ کچھتو لا ہور آنے جانے والے لوگوں کے طفیل اور زیادہ تر ان حضرات کے ذریعے جو پہلے لا ہور میں سے اور درس میں شریک ہوتے سے بعدازاں تبدیل ہوکریانقل مکانی کر کے دوسرے مقامات پر چلے گئے اس کاذکر دور درازتک پہنچ گیااور میں اس حقیقت کو چھپانے کا ہم گز خواہشمند نہیں بلکہ 'وَ اَمَّا بِنِعُمَةِ رَبِّکَ فَحَدِّتُ!' کے مصداق اس کا اظہار ضروری سمجھتا ہوں کہ جھے بڑی خوشی ہوئی جب جھے معلوم ہوا کہ اس حلقہ درس کے چرچ کر مین شریفین میں بھی ہوئے اور ندوۃ العلماء کھنو میں بھی ۔ ذلِک فَصُلُ اللّٰهِ یُـوْتِیهِ مَنُ یَّشَاءُ وَ اللّٰهُ ذُو الْفَصُلِ الْعَظِیْمِ۔

اس حلقہ میں سب سے پہلے تقریباً چھاہ میں نے مطالعہ قرآن تھیم کے اس منتخب نصاب کا درس دیا جواب ارتقائی مراحل طے کر کے گویا تھیل کو پہنچ چکا تھا۔ بعد از ان قرآن حکیم کا آغاز سے سلسلہ وار درس شروع کر دیا۔ ابتدا میں مجھے اندیشہ تھا کہ شایداس مرحلے پر لوگوں کی دلچیسی برقر ارنہ رہے لیکن صورت اس کے بالکل برعکس ہوئی اور بحد اللہ شوق بڑھتا ہی گیا۔ + 2ء کے اوا خراور ا 2ء کے آغاز میں علالت اور سفر حج وغیرہ کے باعث چارہ ماہ کے تعطل کے بعد جب اس حلقے میں دوبارہ درس کا آغاز ہوا تو ایک بار پھر میں نے منتخب نصاب ہی کا درس دیا۔ اور اس کے بعد سلسلہ وار مطالعہ شروع کر دیا اور اب تقریبا ساڑھے چھسال کے بعد ہم اس حلقے میں قرآن مجید کے چودھویں پارے کا مطالعہ کر رہے ہیں! (یہذکر ۲۷ کے کا حالے!)

اس حلقے کا نقطۂ عروج تھا اگست ۴ ے، میں منعقد شدہ ایک دس روزہ تربیتی کیمپ جس میں پھرروزانہ تین اسباق کی شرح سے بورے منتخب نصاب کا درس دیا گیا اور جس کے دوران مسجد خضراء کا

منظرواقعی ایساتھا جیسے قرآن حکیم کا ایک حقیقی جشن منایا جارہا ہو۔

اس کے علاوہ لا ہور میں متعدد مقامات پر درس کے طلقے قائم ہوئے جس میں کہیں ہفتہ وار اور کہیں ماہوار درس ہوتے رہے اور اس طرح لا ہور کی آبادی کے ایک خاصے قابلِ لحاظ حصے تک قرآن کی دعوت پہنچادی گئی!

لا مور میں میرے اس کام کا ذکر سن کر کراچی سے بھی چندا صحاب جن کی اکثریت سے تعارف جماعت اسلامی کے سابق تعلق ہی کی بنا پر تھا غالبًا اگست اے میں لا مور آئے اور اس طرح کراچی میں بھی اس دعوتِ قرآنی کا آغاز موا اور خود میری آمد ورفت کا بھی ایک مستقل سلسلہ شروع ہوگیا! جس کے دوران گاہے گاہے ماتان رحیم یارخان صادق آباد اور سکھر میں بھی قیام ہوجا تا تھا اور در سِ قرآن کی نشستیں منعقد ہوجاتی تھیں۔

درس قرآن کے اس روز افزوں سلسلے کے ساتھ ساتھ میں نے اپنی بعض تحریری بھی کتا بچوں کی صورت میں شائع کرنی شروع کیں۔اس سلسلے کی پہلی کڑی تھی''اسلام کی نشأق ثانیہ: کرنے کا اصل کام'،جس کاعلمی حلقوں میں بہت خیر مقدم ہوا۔ چنا نچہ پروفیسر یوسف سلیم چشتی نے ایک مفصل تحریراس کی خسین اور تائید میں گاہ گاہ کہ اور جناب صفدر میر نے ایک پورا مقالہ پاکستان ٹائمنز کے ادارتی صفحات میں شائع کیا۔ جمداللہ اس کے تین ایڈیشن شائع ہو بچے ہیں اور چوتھا غالبًا جلد ہی شائع کرنا ہوگا۔ یہ اس کی حیثیت گویا اس قرآنی تحریک کے اساسی مینی فسٹو کی بن گئی تھی اور ہے! (اب تک چوتھا ایڈیشن بھی حجے کے کو اساسی مینی فسٹو کی بن گئی تھی اور ہے! (اب تک چوتھا ایڈیشن بھی حجے کے کرختم ہو چکا ہے!)

دوسر نبر برمیری ایک تقریر شائع هوئی "قرآن اورامن عالم" ـ

اور پھر شالع ہوا وہ کتا بچہ جسے اللہ نے وہ قبولِ عام عطا فر مایا کہ باید و شاید! یعنی''مسلمانوں پر قرآن مجید کے حقوق''جس کا پہلاایڈیشن دیکھتے ہی دیکھتے ختم ہوگیا' چنانچے دوسری باراسے دس ہزار کی

تعداد میں شائع کرنا پڑااور وہ بھی اب قریباً قریباً فتم ہے۔ (۱)جس کا انگریزی ترجمہ پروفیسر محمد ابراہیم مرحوم ومغفور نے الی محبت اور عقیدت کے ساتھ کیا جوالفاظ میں بیان نہیں ہوسکتی اور جس کا عربی ترجمہ پہلے ندوۃ العلماء کھنو سے شائع ہونے والے ماہنا ہے'' البعث الاسلامی'' میں قبط وارشائع ہوااور بعد میں کتا بچے کی صورت میں اور جسے عوام نے بھی پند کیا اور خواص نے بھی جس کی حضرات علماء نے بھی شخصین وقصویب فرمائی اور انگریزی تعلیم یافتہ حضرات نے بھی قدر کی اور داددی۔ جس کے بارے میں پروفیسر چشتی صاحب نے فرمایا کہ' بلا شبہ یہ ضمون لکھ کرڈا کڑ صاحب نے اپنے لیے سعادت اخروی کا برا ذخیرہ جمع کرلیا ہے!' اور مولا نااصلاحی صاحب نے دعا دی کہ' اللہ تعالیٰ ڈاکٹر صاحب کے قلم میں برکت دے کہ وہ الی بہت سی چیزیں لکھنے کی توفیق یا کیں!' فللہ الحدمد والمنته!

قصّه مخضریه کدان حلقه بائے درسِ قرآن اوراس سلسلهٔ مطبوعات نے مل جل کر اس 'دعوتِ قرآنی' کوایک تحریک کی صورت دے دی جس نے ۲ے میں پہلے تنظیمی مرحلے میں قدم رکھ دیا۔

دین کی اس چھوٹی سی خدمت کا آغاز'جس نے بعد میں 'دعوت رجوع الی القرآن' اور 'تحریک تعلیم و تعلّم قرآن' کی شکل اختیار کر کی میں نے اوائل ۲۸ء میں بالکل تن تنہا کیا تھا اور اس میں مجھے سوائے مولا ناامین احسن اصلاحی کی دعا اور اشیر واد کے سی پرانے بزرگ یار فیق کا تعاون حاصل نہیں تھا بلکہ ان میں سے کچھ حضرات کی جانب سے تو مجھے با قاعدہ مخالفت کا سامان بھی کر نا پڑا جو بعض کی طرف سے تو اعلانیہ اور چھرف اللہ تعالیٰ ہی کا فضل و کرم ہے کہ میں ان سے دل برداشتہ نہیں ہوا بلکہ کامل کیسوئی کے ساتھ اپنے کام میں لگار ہا۔

تاہم یہ واقعہ ہے کہ ابتداء میں مجھے محنت بہت شدید کرنی پڑی۔ چنانچہ ایک طرف مطب اوراس کی ذمہ داریاں' دوسری طرف درس ہائے قرآن اور خطاباتِ عام' تیسری طرف ماہنامہ' میثاق' کی ادارت اوراس کا اہتمام وانتظام (۲)، اور چوتھی طرف دارالا شاعت اوراس کی گونا گوں مصروفیات' الغرض بالکل مختلف بلکہ متضاد التوع مصروفیات کی کشاکش کا نتیجہ یہ نکلا کہ دوہی سال کی مدّت میں

⁽۱) میرےاس اصل مضمون اور چشتی صاحب کی تائیدی تحریر کے بارے میں مولانا عبدالماجد دریابا دی نے ''صدقِ جدید''بابت بے فروری ۲۹ ء میں تحریر فرمایا:

^{&#}x27;'دونوں مقالے ماہنا مے میثاق الا ہور میں قسط دارنکل چکے ہیں دونوں کا موضوع نام سے ظاہر ہے۔ دونوں فکرانگیز ہیں اور ایک طرف جوش داخلاص اور دوسری طرف دانش اور بارک بنی کے مظہر ہیں۔ مرض کی تشخیص اور تدبیر علاج دونوں میں دیدہ ریزی سے کام لیا گیا ہے۔ تشخیص اور علاج اناڑیوں اور عطائیوں کا سانہیں۔ رسالہ ہر پڑھے لکھے کے ہاتھ میں جانے کے قابل ہے۔۔۔۔۔''

⁽۱) اس کے بعداس کے متعدد مزیدایڈیشن طبع ہو کرختم ہو چکے ہیں اوراب حال ہی میں اس کا دسوال ایڈیشن طبع ہوا ہے۔ (ع) مریخو کی جامیں ترج میں بہتر ہے ۔ 00 کے میں 'چشاق' کے دوسفا میں مشتمل شاکعہ میں اس انہاں ہے۔

⁽۲) ابغور کرتا ہوں تو حیرت ہوتی ہے کہ ۲۹ء کے دوران میثاق ہر ماہ ۸ مسفحات پر مشتمل شائع ہوتا رہا تھا اوراس کی کل ذمہ داری مجھے پڑتھی!

صحت نے جواب دے دیااور مستقل حرارت رہنے گئی جو شام کے وقت با قاعدہ بخار کی صورت اختیار کر لیتی تھی۔

ابتدامیں مئیں نے اسے نظرانداز کرنے کی کوشش کی پھر مجبوراً تشخیص کی طرف توجہ کرنی پڑی کیکن بہت سی تحقیق و تفتیش سے جب کوئی حتمی نتیجہ برآ مدنہ ہوا تو طے پایا کہ آ رام کیا جائے۔ چنا نچہ دو تین ہفتوں کے لیے لا ہور سے باہر جا کر آ رام کیا۔ لیکن واپس آ کر دوبارہ کا م شروع کیا تو پھر وہی صورت ہفتوں کے لیے لا ہور سے باہر جا کر آ رام کیا۔ لیکن واپس آ کر دوبارہ کا م شروع کیا تو پھر وہی صورت پیدا ہوگئ بالآ خر پچھاسی بدد لی کے باعث اور پچھ بعض دوسرے اسباب کی بنا پر میں نے طے کیا کہ چپار چھاہ ملک سے باہر بسر کیے جا کیں۔ اب ظاہر ہے کہ بیرونِ ملک ارضِ مقدس سے بہتر جگہ اور کون سی ہوگئا۔

ملی تھی چنا نچھ اوا خرِ اکتوبر • کے میں مکیں عازم حجاز ہوگیا۔

رمضان المبارک ۱۳۹۰ ه میں نے پوراً مدینه منوره میں مولانا عبدالغفار حسن صاحب کی معیت میں بسر کیا۔ اس کے بعد میں ایک ماہ کے لیے بردار عزیز ڈاکٹر ابصارا حمد سلّمۂ کی دعوت پرلندن چلا گیا۔ وہاں سے واپس پھر مجاز آیا اور فروری اے میں جاتمی کے اس شعر کے مصدات کہ مشرف مشرف گرچہ شد جاتمی نطفش خدایا آں کرم بارے دگر گن!

چنانچەخيال آيا كەكوكى ادارە قائم كيا جائے اور طباعت داشاعت كاساراسلسلەاس كےحوالے كر دیا جائے تا کہ دوسرے مصنفین کی کتابوں کی اشاعت سے بھی اگر کچھ بچت ہوتو وہ کسی فرد کی کمائی نہ بنے بلکہ ادارے کی ملکیت ہو۔ رہی میری تحریریں توان پرتو نہ کوئی منفعت ادارہ حاصل کرے نہ میں ہی کوئی حق تالیف وصول کروں تا کہ میں پورےانشراح صدر کے ساتھ کہہسکوں کہ میراکوئی مفادان کے ساتھ وابسة نہیں ہے اس لیے کہ اس پورے کا م کومض رسماً تو کرنامقصود نہیں تھا اصل پیش نظر تو یہ تھا کہ یہا کیک سیجے اسلامی دعوت کی تمہید بنے اور دعوتِ حِت کے مزاج سے اس چیز کوکوئی ادنیٰ مناسبت بھی حاصل نہیں کہ داعی اپنی دعوتی تحریروں کی رائلٹی کواپنی معاش کا ذریعہ بنائے۔' داعی الی اللّٰهُ کا مقام اور مرتبہ تو بہت ہی بلند ہے اوراس کے لیے لازم ہے کہ واضح طور پر بیکہ سکے کہ ﴿ وَمَا اَسْئَلُکُمُ عَلَيْهِ مِنْ اَجُو إِنْ أَجُوىَ إِلاَّ عَلَى ٰ رَبِّ الْعَلْمِينُ فَ هِ بِن كَى سَى ادْ فَى خدمت مِين بَعَى كُونَى تَخض كسى ادار _ يا جماعت سے ایک معین مشاہرہ بقد رِ کفاف لے لے تواس کی ٹنجائش تو نکل سکتی ہے لیکن کسی دینی خدمت کے شمن میں تحریریا تقریر کوذر بعیهٔ معاش بنانا تو کسی درجے میں بھی مناسب نہیں! چنانچہ ماضی قریب تک ہمارے بزرگوں کا دستور بدر ہا کہ ساری عمر مختلف اداروں یا دارالعلوموں میں نہایت قلیل مگر معین مشاہروں پر گزارہ کرتے ہوئے بسر کر دی اوراس پورے عرصے کے دوران میں جو پچھ کھھااسے ہوا اور یانی کی طرح مباح کر دیا کہ جو تخص جا ہے شائع کرئے اپنا کوئی حق تصنیف اس برنہیں رکھا..... میں اگرچہذاتی طوریرتو پہلے ہی اس طریق پڑمل پیرا ہو چکاتھا چنانچہ''مسلمانوں پرقر آن مجید کے حقوق'' کا يهلا ايْدِيشْ اگرچه شاكع تو'' دارالاشاعت الاسلاميه'' كے تحت ہوا تھاليكن اس پرلكھ ديا گيا تھا كه' اس کتا بچے کی طباعت واشاعت کی ہر شخص کو کھلی اجازت ہے (۱۰)!'' تاہم اب ضرورت محسوں ہوئی کہ پورے سلسلہ اشاعت کوایک نظام کے تحت لے آیا جائے۔

بہرحال ان گونا گوں اسباب سے ایک ہیتِ تنظیمی کی ضرورت محسوں ہوئی اور چونکہ یہ بات بالکل واضح تھی کہ' سمع وطاعۃ'' کے ٹھیٹھ اسلامی اصولوں پڑتی نظم جماعت کا قیام ابھی بہت قبل از وقت تھا لہذا ذہن ایک انجمن کی تشکیل کی جانب منتقل ہوا کہ SERVANTS OF BIBLE SOCIETY کے

⁽۱) اس کتا ہے کاانگریزی ترجمہ بھی پروفیسر محمد ابراہیم مرحوم ومغفور نے بالکل بلامعاوضہ کیا اور جب وہ طبع ہوا تواس پر بھی تصریح کر دی گئی کہ اس پر کسی فر دیا ادارے کا کوئی حق محفوظ نہیں ہے۔ جو چاہے شائع کرے۔ بعد از اں اس کا فارسی ترجمہ بھی پروفیسر ڈاکٹر احمد مرحوم نے ازخو داور بالکل بلامعاوضہ کیا!

طرزیر المجمن خدام القرآن 'کنام سے ایک ادارہ قائم کیا جائے۔

اب جوغور کیا تو محسوس ہوا کہ عظیمی اعتبار سے المجمئ ﴿ إِنَّ اَوُهَ سِنَ الْبَیْسُوتِ لَبَیْسُتُ الْعُنْکُبُوْت ﴾ (۱) کا کامل مصداق ہوتی ہے اور عام طور پراس کے قواعد وضوا ابطا کا جوڈھا نچے بنایا جاتا ہے اس کی بنا پر وہ موم کی ناک بن کررہ جاتی ہے کہ جدھر چاہے موڑ لی جائے بلکہ بسا اوقات انجمن اپنے مؤسسین کے مقصد ومنشا کے بالکل خلاف رخ پر چل پڑتی ہے اور الیم مثالیں بھی موجود ہیں کہ وہ مؤسسین کے مقصد ومنشا کے بالکل خلاف رخ پر چل پڑتی ہے اور الیم مثالیں بھی موجود ہیں کہ وہ مؤسس یا مؤسسین جنہوں نے کسی انجمن کی تاسیس اور داغ بیل ڈالنے میں خون پسینہ ایک کیا ہوتا ہے اس طرح زکال دیئے جاتے ہیں جیسے دودھ سے کھی۔

دوسری طرف ایک عرصہ تک غور و فکر کے بعد میں اس نتیج پر پہنچ چکا تھا اور مجھ پر یہ بات شدت کے ساتھ منکشف ہو چکی تھی کہ اسلام کا تنظیمی مزاج نہ صرف یہ کہ دور جدید کی جماعت سازی کے طریقوں سے کوئی مناسبت نہیں رکھتا بلکہ اس سے یکسر مختلف ہے۔ عہد حاضر میں کسی بھی ہیہ خطیمی کی اصل اساس اس کے دستور اور قواعد و ضوالبا' ہوتے ہیں جن سے عہد و فا داری استوار کر کے لوگ اس بھیت تنظیمی میں شریک ہوتے ہیں' پھر یہ لوگ اپنے میں سے کثر سے رائے سے اپنا ایک صدر چنتے ہیں بھیسے تنظیمی میں شریک ہوتے ہیں' پھر یہ لوگ اپنے میں سے کثر سے رائے بھی ایک معینہ مدت کے جسے صرف ایک آئینی سربراہ کی حیثیت حاصل ہوتی ہے اور جس کا انتخاب محض ایک معینہ مدت کے لیے ہوتا ہے۔ پھر اس صدر اور عام ارائین کے مابین ایک اور ادارہ مجلس عاملہ و غیرہ ناموں سے قائم کیا جاتا ہے جس کی اصل غرض اس صدر کی' نگر انی' ہوتی ہے۔ آگے اس صدر اور مجلس عاملہ یا منتظمہ کے جاتا ہے۔ جس کی اصل غرض اس میں بیام بطور قدر مشتر کے موجود ہوتا ہے کہ نظیمی ڈھانچ یہ نیچ سے او پر ماہ بین حقوق و اختیارات کی تقسیم کے مختلف طریقوں کی بنیاد پر صدار تی یا پار لیمانی طرز ہائے جماعت وجود میں آتے ہیں کین ان سب میں بیام بطور قدر مشتر کے موجود ہوتا ہے کہ نظیمی ڈھانچ یہ نیچ سے او پر صدار تی بنیاد کی موجود ہوتا ہے کہ نظیمی ڈھانچ یہ نیچ سے او پر صدار ہوتی ہے۔ تہ گا اسلام میں اصل حیثیت بنیاد کی موجود ہوتا ہے کہ نظیمی ڈھانچ کے تیخی میں اس میں اصل حیثیت بنیاد کی موجود ہوتا ہے کہ نظیمی دو سے دیکھ کی موجود ہوتا ہے کہ نظیم کی میں اصل ہوتی ہے نہ کے صدر یا سربراہ کو!

اس کے برعکس اسلام کا نظیمی ڈھانچہ اوپر سے پنچے کی طرف بڑھتا ہے یعنی کوئی شخصِ معین جسے اللہ تعالیٰ توفیق عطافر ما تا ہے دین کی کسی خدمت کے داعیے سے سرشار ہوکر اٹھتا ہے اور لوگوں کو پکارتا ہے کہ ''مَنُ اَنْصَادِی اِلَیٰ اللَّٰہُ' کون ہے جواللہ کے دین کی اس خدمت میں میرادست وباز و بننے کے لیے تیار ہو؟ اور جنہیں اللہ توفیق دیتا ہے وہ اس کے گرد جمع ہوجاتے ہیں۔اس طرح وہ شخصِ معین آپ

سے آپ ان کا سربراہ بن جاتا ہے اور اسے کسی کے ووٹوں سے نمتخب ہونے کی ہرگز کوئی حاجت نہیں ہوتی ۔ پھر یہ کہ وہ محض ایک دستوری اور آئینی سربراہ نہیں ہوتا بلکہ 'امیر' یعنی 'صاحب امر' ہوتا ہے اور رہنمائی کی اصل ذمہ داری اسی کے کا ندھوں پر ہوتی ہے۔ وہ اپنے رفقاء سے مشورہ ضرور کرتا ہے لیکن اپنی ضرورت کے احساس کے تحت نہ کہ ان کا حق ادا کرنے کی خاطر یہ ایک ایسا فطری نظم جماعت ہے جس میں قواعد وضوالط اور دخول وخروج کے لمبے چوڑ نے قوانین وضع کرنے کی حاجت ہی نہیں ہوتی ۔ جس شخص کوجس فدر اتفاق اس دعوت کے ساتھ اور جتنا اعتاد اس داعی کی ذات پر ہوتا ہے اتنا ہی وہ اس کے ساتھ تعاون کرتا ہے اور جب اور جننی کی ان دونوں چیز وں میں واقع ہوجائے اسی مناسبت وہ اس کے ساتھ تعاون کرتا ہے اور جب اور جننی کی ان دونوں چیز وں میں واقع ہوجائے اسی مناسبت سے دوری اختیار کر لیتا ہے۔ یہاں تک کہ جنہیں اس کے ساتھ کا مل اتفاق اور اس پر پور ااعتاد ہوجاتا ہے وہ اس کے ہاتھ پر ''بیعت' کر کے اس کے ساتھ می وطاعت کے ایک شخصی را بطے میں منسلک ہو جاتے ہیں اور اسی کو وہ تنظیمی کے اصل مرکز (NUCLEUS) کی حیثیت حاصل ہوجاتی ہے!

بنابریں میں نے یہ طے کیا کہ اگر چہ ابھی سمع و طاعت کے اصول پر بنی ایک ٹھیٹھ اسلامی نظم جماعت کے قیام کا وقت تو نہیں آیا اور سر دست صرف ایک انجمن ہی قائم کی جائے جس کے تحت اس 'دعوت رجوع الی القرآن اور 'تحریک تعلیم قعلم قرآن' کے کم از کم ان جملہ امور کو منضبط کر لیا جائے جن کا تعلق روپے پیسے سے ہو تاہم اس کا تنظیمی ڈھانچہ عام انجمنوں کی طرز پر نہ ہوجس کے بارے میں علامہ اقبال نے اسینظریفانہ کلام میں بہت خوب کہا ہے کہ:

الیکشن ممبری کرسی صدارت بنائے خوب آزادی نے پصدے اٹھا کر پھینک دو باہر گلی میں نئی تہذیب کے انڈے ہیں گندے

بلکه اسی فطری طرز پر ہوجس کی وضاحت میں کر چکا ہوں اور چونکہ مجھے اس پر پوراانشراحِ صدر حاصل تھا لہٰذا میں نے اسے ہر گرمخفی نہیں رکھا بلکہ اواخر اے ہی میں جبکہ ایک انجمن کے قیام کی تجویز ابتدائی مراحل میں تھی میں نے متعدد بار مسجد خضراء میں درس قر آن کے بعدا پناذ ہن کھول کر حاضرین کے سامنے رکھ دیا اور پھر جولائی ۲۲ء کے میثاق میں 'مرکزی انجمن خدام القرآن لا ہور'کے مجوزہ خاکے ساتھ بھی میں نے 'تذکرہ و تبصرہ'کے صفحات میں اپنا نقط نظر پوری وضاحت کے ساتھ پیش کر دیا۔

⁽۱) سورة العنكبوت آيت ا^{بم ''} يقيناً تمام گھروں ميں كمزورترين گھر مکڑى كا ہوتا ہے''۔

اس کارڈِ عمل بھی وہی ہوا جس کی اس جمہوریت نواز 'بلکہ' جمہوریت پرست' دور میں مجھے پہلے سے تو قع تھی' چنانچے نداق اڑایا گیا اور پھبتیاں بھی کسی گئیں ۔لیکن الحمد بلد والمن کے کہ لا ہور میں جن لوگوں نے اس کام میں میرے ساتھ تعاون کا بیڑا اٹھایا تھا ان میں سے کسی ایک نے بھی اختلاف نہیں کیا اور بلآ خرا واخر ۲ کے میں مرکزی انجمن خدّ ام القرآن لا ہورا نہی اصولوں پر بالفعل قائم ہوگی اور اس طرح بیچھوٹی سی اسلامی تحریک اپنے پہلے نظیمی مرطے میں داخل ہوگئ ۔

اس مرحلے پر عام لوگوں کے استہزاء کی تو میں نے کوئی پرواہ نہ کی لیکن بعض بزرگوں کا شدیداختلاف میرے لیے بڑی آ زمائش بن گیا۔ان حضرات کی خدمت میں میں نے بصدادب عرض کیا کہ دلائل سے میری رائے تبدیل ہو جائے تو میں یقیناً رجوع کرلوں گالیکن محض لحاظِ بزرگی کے باعث یا صرف پاسِ ادب کے طور پر میں اپنا قدم واپس نہیں لے سکتا۔اس سے پھھ شکر رنجیاں بھی ہوئیں اور بعض معاملات میں Re-Adjustments بھی کرنی بڑیں لیکن بحداللہ کا مرکانہیں بلکہ قافلہ رواں ہی رہا!

اس کے بعدم کزی المجمن خدام القرآن لا ہوری دوڈ ھائی سال کی کارکردگی کا مختفر جائزہ پیش کیا گیا تھا جہداللہ جائزہ پیش کیا گیا تھا جہداللہ دو میں منظر'' دعوت رجوع الی القرآن کا منظرو پیس منظر'' نامی کتاب شائع ہو چکی ہے جس میں جملہ تفاصیل موجود ہیں۔

قصہ مخضریہ کہ جہاں تک میری ذات کا تعلق ہے میں اس عرصے میں پوری طرح مصروف رہا ہوں اور جہاں تک میرے اوقات اور میری حقیر ہی قو توں اور صلاحیتوں کا تعلق ہے ان کا پورامصرف انجمن خد ام القرآن کے تحت ہورہا ہے اور بھر اللہ اپنی حقیر ہی محنت کے نتائج سے بھی میں نہ بددل ہوں نہ مایوں تاہم اس پورے وصے کے دوران میں ایک خلش میرے دل میں مسلسل موجود رہی ہے اور بیہ سوال بار بار ذہن میں اُ بھر تا رہا کہ کیا اس طرح میری تمام دینی ذمہ داریاں پوری ہورہی ہیں اور میں ایپ جملہ فرائض دین جملہ فرائض دین سے عہدہ برآ ہورہا ہوں؟ اور کہیں ایسا تو نہیں کہ میں نے اپنے اصل فرائض سے

پہلوتہی کرنے کی غرض ہے گریز کی راہ اختیار کرلی ہو۔اورا یک با قاعدہ جماعت کے قیام اور شہادت حق اورا قامتِ دین ایسے کھن فرائضِ دینی کی'' پہتی راہوں'' سے فرار کی خاطر ایک انجمن اوراس کے تحت صرف درس و تدریس اور طباعت واشاعت کی'' ٹھنڈی چھاؤں'' میں بسیرا کرلیا ہو؟ (۱)

میں نے اپنی سوچ کا جو پس منظر اور اپنے فکر کا جو 'شجر ہ نسب' آج تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہے اس کے پیش نظر اس بات کا تو کوئی سوال ہی پیدانہیں ہوتا کہ میں اس محدود اور جزوی کا م پر پوری طرح مطمئن ہوسکتا۔ چنانچ انجمن خدام القرآن کے مجوزہ خاکے کی اس اشاعت کے ساتھ ہی جولائی ۲۷ء کے بیثاق' میں جوتصریحات میں شائع کی تھیں ان میں بھی بیالفاظ موجود ہیں کہ:

> '' واضح رہے کہ راقم الحروف اپنی زہنی ساخت اور مزاج وطبع کی افتاد کے اعتبار مے محض المجمن سازی یرنہ بھی سہلے مطمئن ہوسکا ہے اور نداب مطمئن ہوسکتا ہے بلکهاس کے پیش نظر بحد الله اعلائے کلمة الله اور اظہارِ دین حق کا بلند و بالانصب العین ہے اوراس کے لیے ایک ہمہ گیر جدو جہد ہی اس کی زندگی کا اصل مقصد ہے پھریہ بات بھی اس پر بخو بی واضح ہے کہ یہ کام انجمنوں کے ذریعے نہیں ہوسکتا بلکہ اس کے لیے لازم ہے کہ نبی اکرم ایک و کے ایک قول مبارک کے مطابق سمع وطاعت اور جہاد وہبجرت کی بنیادوں پر با قاعدہ ایک جماعت قائم کی جائے اور نہیں کہا جا سکتا کہ اس کا مناسب وقت کب آئے گا اور فی الوقت ان مقاصدِ عظیمہ کی اصل جدوجہد کی تمہید کے طور بر صرف تعلیم و تعلم قرآن کے جزوی کام پراکتفا کیے ہوئے ہے اور پیش نظر انجمن کی حیثیت اس جزوی کام کے بھی ایک شعبے کی ہے۔ چنانچہ مجوزہ انجمن کی قرار دادِ تاسیس کے الفاظ سے بالكل واضح ہوجاتا ہے كه ‹منع ايمان ويقين يعني قر آن حكيم كے علم وحكمت كي وسيع پيانے پرتشهيرواشاعت' بجائے خود مقصود نہيں بلکه اصل مقصود لعنی'اسلام كى نشاق انىياورغلبهُ دينِ حق كے دورِ انى "كى شرط لازم يعنى" تجديد ايمان كى عمومی تحریک' بریا کرنے کا وسیلہ اور ذریعہ ہے'۔

(ماہنامہ' میثاق' بابت جولائی ۲۷ء)

⁽۱) تبتی راہیں مجھ کو پکاریں دامن بکڑے چھاؤں گھنیری (جگرمرادآ بادی)

بایں ہمہ مجھے اپنی کمزور یوں خامیوں اور کوتا ہیوں کا شدیدا حساس اس راہ میں پیش قدمی سے روکے رہا۔ اس لیے کہ جیسا کہ میں پہلے تفصیل سے بیان کر چکا ہوں میر بزدیک مدرس اور معلم کا مقام اور ہے ، داعی کا مقام اور (۱)! مدرس یا معلم کا کام بات سمجھا کریار استہ دکھا کرختم ہوجا تا ہے جبکہ داعی کا فرض بیہ ہوتا ہے کہ خود آ گے بڑھے اور نہ صرف بیکہ لوگوں کو اپنے ساتھ آنے کی دعوت دے بلکہ خود راوع نمیت پرگامزن ہوکر دوسروں کے لیے مثال اور نمونہ پیش کرے اور ظاہر ہے کہ بیذ مہداری نہایت کھفن ہے اور اس کی شرائط بہت سخت ہیں! میں نے جب بھی بھی اپنے آپ کو ان تقاضوں کے اعتبار سے تولا تو محسوس ہوا کہ میں اس مقام کے کم از کم معیار پر بھی پورانہیں از تا۔ لہذا اپنے آپ کو اس راہ میں اقدام سے روکے رکھنے ہی میں عافیت نظر آئی۔

لیکن ادهر کچھ عرصے سے بعض باتیں الیمی سامنے آئیں جنہوں نے مجھے اپنے فیصلے پر نظر ثانی کرنے رمجور کر دیا۔

بیخدشہ تو' جیسا کہ میں عرض کر چکا ہوں' مجھے پہلے بھی تھا کہ کہیں میرانفس عافیت کوشی کی خاطر مجھے گریز اور فرار کی را ہیں نہ بھار ہا ہو۔لیکن ایک بزرگ (۲) نے بیاندیشہ بھی پوری شدت کے ساتھ پیش کیا کہ بیہ کہیں شیطان کا وسوسہ ہی نہ ہوا ور ایسا نہ ہو کہ اپنی کمزوریوں اور کوتا ہیوں کے اقرار اور اعترافِ تقصیر کے پردے میں دراصل وہی ڈنمنِ ازلی راستہ روکے کھڑا ہوا ورمعا ملہ وہی ہو کہ:

> خواب سے بیدار ہوتا ہے ذرا محکوم اگر پھر سلا دیتی ہے اس کو حکمرال کی ساحری

پھر یہ بات بھی سامنے آئی کہ معصومیت خاصۂ نبوت ہے اور نبوت کا دروازہ بند ہو چکا! امامتِ معصومہ کے قاملین کے لیے تو گنجائش ہوسکتی ہے کہ وہ حالتِ انتظار ہی میں رہیں لیکن دوسرول کے لیے تو ایک ہی صورت ممکن ہے اور وہ یہ کہ وہ جیسے بھی ہول اپنی اصلاح اور تربیت کی فکر کرتے ہوئے فرائض کی انجام دہی پر کمر بستہ ہوجائیں۔ پھر یہ بات بھی چاہے کلیۂ صحیح نہ ہؤ جز وی حقیقت ضرور ہے کہ کام خود بہترین مربی ہے اور اصلاح وتربیت کے بعض نقاضے اس کے بغیر پورے ہو ہی نہیں سکتے کہ انسان

ملا کی اذاں اور مجاہد کی اذاں اور!

کرٹس کا جہاں اور ہے شاہیں کا جہاں اور

(۲) حاجی عبدالواحد مرحوم

اللّٰد کا نام لے کر کام کا آغاز کردے اور منجدھار میں کو دیڑے!

پھریہ حقیقت بھی سامنے آئی کہ اگر چہ راہ نہایت پُر خطر ہے اور جوغلطیاں دوسروں سے ہوئیں یا کوئی ضانت نہیں کہ و لیں ہی نہیں ان سے کہیں زیادہ بڑی غلطیوں کا صدورتم سے نہ ہوگا'یا جولغزشیں یا کوتا ہیاں دوسروں سے ظاہر ہوئیں تم ان سے محفوظ رہو گے۔ بلکہ اس سے بھی بڑھ کرعین ممکن ہے کہ جس طرح ماضی میں بہت سے لوگ دین کی خدمت کے داعیے کتحت کھڑے ہوئے اور ﴿اَعْطَی جُسِ طَلِی اَلْا وَاَکُدَی ﴾ (۱) کے مصداق تھوڑ ہے سے خیر کے ساتھ بہت ساشر پیدا کر گئے اس طرح تم بھی کسی قلنے کی داغ بیل ڈال کر چلتے بنو سسالیکن ان خدشات و خطرات سے فرض تو ساقط نہیں ہو جاتا اور خطرات کی پیش بندی کا بیطریق تو بہر حال صحیح نہیں ہے کہ سرے سے کام ہی نہ کیا جائے۔ زندگی بذات خود ایک عظیم چینج ہے جس کا مواجہہ ہر ذی حیات کے لیے لازم ولا بد ہے۔ اللّا آئکہ وہ وہ زندگی ہی سے مستعفی ہو جائے۔ اس طرح اسلام وا بمان بہت ہی ذمہ داریوں کا بو جھا نسان کے کا ند سے پر لا ڈ لتے میں جن کے شعور سے انسان پر بجاطور پر لرزہ طاری ہوتا ہے۔ بقول علامہ اقبال مرحوم: ۔

چوں می گویم مسلمانم بلرزم که دانم مشکلاتِ لا إله را

.....لین ان سے جی چرانے اور فتنوں کے اندیشے سے وہ روش اختیار کرنا جس پرقر آن کیم کاوہ فتو کی راست آئے کہ ﴿ اَکْ فِی الْفِتْنَةِ سَقَطُوا ﴾ (۲) یقیناً دانش مندا نہ روش نہیں جن لوگوں کو یہ معلوم ہی نہ ہو کہ صلوٰۃ وصوم اور جج وزکوۃ کے علاوہ بھی دین کا کوئی تقاضا اور مطالبہ ہے وہ تو شاید اللہ تعالیٰ کے یہاں کوئی عذر پیش کرسیس کین جن پر بیات منکشف ہو چکی ہو کہ شہادت حق اورا قامت دین بھی مسلمان کے دین فرائض میں شامل ہیں اور وہ ان کے بارے میں عنداللہ مسئول ہیں ان کے لیے تو ایک ہی راہ مکن ہے اور وہ بیہ ہے کہ اللہ کی نصرت و جمایت کی امید پر اور اسی ہدایت و استقامت کی دعا کرتے ہوئے ان فرائض کی ادائیگی پر کمر بستہ ہوجائیں ۔اس کے سوا ﴿ مَعْ فِرَدَۃٌ اللّٰی دَبِّتُکُمْ ﴾ کی بھی کوئی سیل کم از کم قرآن کیم سے تو معلوم نہیں ہوتی ! گویا بقول شاعر _

⁽۱) بقول علامه اقبال مرحوم:

الفاظ و معانی میں نفاوت نہیں لیکن پرواز ہے دونوں کی اسی ایک فضا میں

⁽۱) سورة النجم آيت ۳۲: 'اور ديا کچه تھوڑ اساا ورفوراً رک گيا!''

⁽۲) سورہ تو برگی آیت ۴۹:''ان میں ہے بعض وہ بھی ہیں جو کہتے ہیں ہمیں رخصت عطافر ماد بیجئے اورخواہ مخواہ کے امتحان میں نووہ پہلے ہی مبتلا ہو بیکے!''

تاب لاتے ہی بنے گی غالب مرحلہ سخت ہے اور جان عزیز!

دوسری طرف بعض حضرات نے اس طرف بھی توجہ دلائی کہ تم لوگوں کے سامنے دین کے مطالبات تو بہت بلند و بالا بیان کرتے ہولیکن ان کی ادائیگی کی کوئی عملی صورت ان کے سامنے نہیں آتی ہم نے خود جوکا معملاً شروع کیا ہے اس میں لوگوں کی شرکت کے مواقع بہت محدود ہیں۔''تحریک تعلیم وتعلم قرآن' میں بالفعل صرف وہی لوگ شریک ہو سکتے ہیں جوعر بی سکھ سکیں اور قرآن کا علم اس حد تک حاصل کر سکیں کہ دوسروں کو پہنچانے کے قابل ہو سکتیں اور ظاہر ہے کہ بیسب کے لیے ممکن نہیں۔ اب جو شخص نہ عربی کا رہنے تو کیونکر؟اس میں کوئی شک نہیں کہ آ مخصور اللہ نہیں کہ آ مخصور اللہ نے فرمایا ہے کہ 'خیر کُٹ مُن تعکلم اللہ کُوٹ آن وَعَلَمهُ ''لیکن ظاہر ہے کہ بیہ شخص کے کرنے کا کا منہیں ہے۔

تمہارے درسِ قرآن سے تو معلوم ہوتا ہے کہ ایمانِ حقیقی کارکنِ لازم جہاد فی سبیل اللہ ہے ، جس کی غایتِ اولی فریضہ شہادت تن کی ادائیگی ہے اور غایتِ قصویٰ اعلاء کلمۃ اللہ اور غلبہ دینِ تن کی جدو جہد کیکن تم یہ بہیں بتاتے کہ آخر ان فرائض کی ادائیگی کی عملی شکل کیا ہو؟ لوگ کیا کریں؟ کیسے جمع ہوں؟ کہاں سے سفر کا آغاز کریں؟ اور کس کی رہنمائی میں آگے چلیں؟ اگر تم ان سوالوں کا جواب نہیں دیتے اور لوگوں کے لیے عمل کی راہ نہیں کھولتے تو بجائے اس کے کہ تمہاری طرف سے ان پر ججت قائم ہوالی ان کی ججت تم پر قائم ہوئی جارہی ہے!

بعض نے طنزاً اور بعض نے خلوص کے ساتھ یہ بھی کہا کہ تہہارے درسِ قرآن میں شریک ہونے والوں کی عظیم اکثریت محض روایتی اور رسی طور پر حصولِ ثواب کی خاطر درس سنتی ہے۔ جیسے ہی تم نے مل کے لیے پکارا اور 'مَنُ انْصَادِ کُ اِلَی اللّٰهِ!'' کی ندادی تم خود دیکھ لوگے کہ ساری بھیڑ جھٹ جائے گئ گویا جو ''د کھنا اِن بستیوں کو تم کہ ویراں ہو گئیں!'' تواگر چہان کی یہ بات کلیۃ تو درست نہیں ہے اس لیے کہ متعدد مثالیں ایسی موجود ہیں کہ اس سلسلہ درس سے منسلک ہو کر عملی اعتبار سے لوگوں کی زندگیوں میں عظیم انقلاب بر پا ہو گیا' تا ہم ادھر کچھ عرصے سے میں خود بھی نہایت شدت کے ساتھ محسوس کر رہا میں کہ ہمارے حلقہ احباب میں درسِ قرآن کے سلسلے کو واقعتہ ایک رہم اور روایت کی حیثیت حاصل ہوں کہ ہمارے حلقہ احباب میں درسِ قرآن کے سلسلے کو واقعتہ ایک رہم اور روایت کی حیثیت حاصل

میرے لیے اس معاملے کا سب سے زیادہ قابل حذر پہلویہ ہے کہ اگر لوگوں کی ہے ملی اور ان کے خطی اور ان کے خطل وجمود میں کچھ دخل میری پیچاہٹ اور میرے تذبذب کو بھی حاصل ہوا تو کون سا آسان مجھ پر سایہ کرے گا اور کون سی زمین مجھ پناہ دے گی! گویا میرے سامنے اب بیمعاملہ بالکل دوٹوک طور پر آ دیا ہے کہ یا تو بیصورت حال ختم ہونی چاہے کہ ''بیصور پھونک کے تم سو گئے کہاں آخر (۱۲)!''اور سید ھی طرح دین کے نقاضوں کے بیان کرنے کے ساتھ ساتھ ان کی ادائیگی کے لیے واضح لائح مل بھی پیش کیا جائے اور خودراہ عزیمت پر پیش قدمی کر کے لوگوں کے لیے راستہ کھولا جائے یا پھر قرآن مجید کے اس انقلا بی درس کا کام بھی کسی ایسے باہمت اور صاحب عزمت انسان کے لیے چھوڑ دیا جائے جو محض درس ہی نہ دے سامنے آ کر لوگوں کی رہنمائی کا فرض بھی انجام دے سکے گویا میرے نزدیک اب صورتے مسلہ بیسے کہ ''چناں کن یا چنیں!''اور سع 'یا سرایا نالہ بن جایا نوا پیدا نہ کر!''

اندریں حالات جیسا کہ میں آغاز میں عرض کر چکا ہوں میں نے اللہ تعالیٰ کی تائیدوتوفیق کے بھروسے پریہ فیصلہ کرلیا ہے کہ آئندہ میری مساعی صرف درس و تدریس اور تعلیم و تعلم قر آن تک محدود نہیں رہیں گی بلکہ میں خالص دینی بنیادوں پرایک نئی جماعت یا تنظیم قائم کرنے کی کوشش کروں گاجس

⁽I) سورة المرسلات كى آخرى آيت: ''اباس كے بعدوہ آخر کس بات پریقین لائیں گے؟''

⁽٢) جناب نعيم صديقي كامصرعه-

میں وہ لوگ شامل ہوں جو:

اولاً.....الله اوراس کے رسول اللہ کی جانب سے عائد کر دہ حلال وحرام کی جملہ قیود کی پابندی کا عبد کریں اور اس معاملے میں رخصتوں کے بجائے عیز مت کی راہ پر گامزن ہونے کے لیے آ مادہ ہوں۔

ثانیاً 'سمع و طاعت' کے ٹھیٹھ اسلامی اصول پر مبنی نظم جماعت کی پابندی کا عہد کریں اور معروف کے دائر سے کے اندرا ندراطاعتِ امیر کے التزام کے لیے پوری طرح آ مادہ ہوں ،اور ثانیاً بیع ہد کریں کہ دنیوی زندگی اور اس کے لوازمات کے باب میں کم از کم پر قناعت اور قوتِ لا یموت پراکتفا کرتے ہوئے اپنی بہتر اور بیشتر مساعی اور اپنے اموال اور اوقات کا معتد بہ حصہ احیا کے اسلام اور تجدید دین کی کوشش اور شہادتِ تن اور اقامتِ دین کی جدو جہد میں کھپادیں گے۔ اپنی جگہ خود کمیں آپ سب کو گواہ بنا کر عہد کرتا ہوں کہ میر اجینا اور مرنا اللہ کے دین ہی کے لیے ہوگا اور میں ہر حال میں دین کو دنیا پر مقدم رکھتے ہوئے اپنے بہتر اور بیشتر قو تیں جیسی کچھا ور جتنی کچھو ہ مجھ میں بہتر اور بیشتر صلاحتیں جس کچھو اور جتنی کچھو ہ مجھ میں میں اور بیشتر صلاحتیں جس کے گھو اور جتنی کچھو ہ مجھے حاصل ہیں فریضہ شہادتِ ہیں اور بیشتر صلاحتیں جس کی اور اعلاء کلمۃ اللہ اور غلبہ دین مثین کی سعی و جہد کے لیے وقف کر دول گا ۔ گویا:

﴿إِنَّ صَلَا تِى و نُسُكِى وَ مَحْيَاى وَمَمَاتِى لِلَّهِ رَبِ الْعَلَمِين ٥ لَا شَرِيُكَ لَهُ وَبِالْكِكَ أُمِرُتُ وَآنَا اَوَّلُ الْمُسُلِمِيْنَ ﴾ وَبِذَلِكَ أُمِرُتُ وَآنَا اَوَّلُ الْمُسُلِمِيْنَ ﴾

الله تعالى مجھے اپنے عہد پر قائم رہنے کی تو فیق عطافر مائے عَلَیْهِ مَوَ کَّلُتُ وَ اِلَیْهِ اُنیٰبُ۔

اب آپ میں سے ہر خض کو بھی اپنے آئندہ طرز عمل کے بارے میں واضح فیصلہ کرنا ہوگا۔
جہاں تک میر اتعلق ہے اگر کوئی کامل رفاقت پر آمادہ ہواور پوری طرح دست و باز و بننے کے
لیے تیار ہو تب تو کیا ہی کہتے!'' دیدہ و دل فرشِ راہ!'' کوئی جزوی طور پر تعاون کرنا چاہے تو بھی سر
آئکھوں پر' کوئی صرف دعاؤں اور نیک تمناؤں سے تائید کر ہے تو وہ بھی بسر وچشم قبول' اورا گرکوئی محض
سامع کی حیثیت سے حسب سابق ہماری محفلوں اور مجلسوں کورونق بخشا ہے' تو وہ بھی شکر ہیکا مستحق۔

....ليكن افي جله آپ و چند باتين واضح طور رسمجه ليني حامين.

اولین اور اہم ترین معاملہ دین کے مطالبوں اور تقاضوں کے بارے میں انشراح صدر کا ہے۔
اور میں نہیں سمجھتا کہ جو شخص اس دعوت قرآنی سے سی درجے میں بھی منسلک رہا ہوا سے اس سلسلے میں
کوئی اشتباہ لاحق ہو سکے! جیسا کہ میں عرض کر چکا ہوں اس ''تحریک تعلیم وتعلّم قرآن کا پورا اٹھان
مطالعہ قرآن علیم کے ایک منتخب نصاب کی اساس پر ہوا ہے جس کا مرکزی مضمون ہی ہے کہ ازروئ قرآن انسان کی نجات کے لوازم کیا ہیں اور اللہ کی کتاب کی رُوسے ایک مسلمان کی دینی ذمہ داریاں
اور فرائض کیا ہیں ۔ اس منتخب نصاب کو میں سرزمین لا ہور میں متعدد بار بیان کر چکا ہوں اور جھے یقین
ہے کہ اگر کسی نے اسے تسلسل کے ساتھ ایک مرتبہ بھی پڑھ یاس لیا تواسے کم از کم اپنے دینی فرائض کے بارے میں ہرگز کوئی مغالطہ یا اشتباہ لاحق نہیں ہوسکتا۔

آپ نے آج ہی بین نصاب مکمل کیا ہے۔ ان بیس دنوں کے دوران میں قرآن حکیم کے جو مقامات آپ نے آج ہی بین نصاب مکمل کیا ہے۔ ان بیس دنوں کے دوران میں قرآن حکیم کے جو مقامات آپ نے پڑھے ان میں سے ایمان اور عمل صالح کے تفصیلی مباحث سے قطع نظر کرتے ہوئے دواور دو ذرااس مرکزی مضمون کی ڈور پرنگاہ جمائے جو گویا تمام مقامات کو پروئے ہوئے ہے تو بات پھر دواور دو جارکی طرح واضح ہوجائے گی۔

ساتھ ﴿ وَتُجاهِدُونَ فِي سَبِيْلِ اللهِ بِأَمُوالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ﴾ كى شرط عائد كرتى ہے اوراس كا ہدف و مقصود قرارد يق ہے غلبہ دین قل كونفوائے الفاظ قرآنى ﴿ لِيُظْهِدُهُ عَلَى الدِّيْنِ كُلِّهِ ﴾ اور مجوبیت خدواندی كی شرط کے طور پر پیش كرتى ہے اس كی راہ میں اس طرح جنگ كرنے كو گویا سیسہ پلائی ہوئی دیوار ہیں كہ كوئی رخنہ والا ہی نہ جاسے سورة الحديد دين كے تمام تقاضوں كودوالفاظ میں سمیٹ كربیان كرتى ہے۔ ایک ایمان اور دوسرے انفاق اور يہاں انفاق سے مراد صرف انفاق مال نہیں بلکہ بذل نفس بھی ہے۔ چنا نچواسی كی كو كھ سے فوراً ہی قال بھی برآ مدہوجاتا ہے اور بالآخر ارسال رسل انزال كتاب وميزان اور خليق حديد سب كی غرض ہے بیان ہوتی ہے كہ ﴿ وَلِيعْلَمُ اللهُ مَنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ بِنَالُ الْفَاقِ مِنْ اللهُ مَنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ بِنَالُ اللهُ مِنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ عَلَى اللهُ مَنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ وَرُسُلَهُ بِنَالُو مِنْ اللهُ مِنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ عَلَى اللهُ مِنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ عَلَى اللهُ مِنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ عَلَى اللهُ مِنْ يَنْصُرهُ وَدُسُلَهُ وَدُسُلَهُ وَدُولِيَ عَلَى اللهُ وَمُنْ يَنْصُرهُ وَدُولِيَ عَلَى اللهُ مَنْ يَنْصُرهُ وَدُولِيَ عَلَى اللهُ مِنْ يَنْصُرهُ وَدُولُولِي عَلَى اللهُ وَلَى اللهُ مِنْ يَنْ عَلَى اللهُ مِنْ يَنْصُولُول كی الله مِن اللهِ مِن اللهِ مِنْ اللهُ مَنْ يَنْصُولُهُ عَلَى اللهُ مَنْ يَنْ وَاللهُ عَلَى اللهُ وَلَا عَلَى وَعَيْدُ مَنْ اللهُ مِن كُلُ آئيا وَاللّٰ عَنْ وَاللّٰ وَاللّٰ عَلَى اللّٰ مِنْ اللّٰ مِنْ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَلَا عَنِهُ وَاللّٰ عَلَا مُنْ اللّٰ وَاللّٰ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَلَا عَلَى وَاللّٰ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَاللّٰ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ وَلَمُ اللّٰ وَاللّٰ عَلَى وَاللّٰ عَلَى وَاللّٰ عَلَى اللهُ عَلَى

> رفت سوزِ سینهٔ تا تار و کرد با مسلمان مرد با قرآن بمرد!

اچھی طرح سمجھ لیجئے کہ یہ سی مخلوق کی تصنیف یا تالیف نہیں خالق کا کلام ہے کسی انسان کے نظریات نہیں جو بدل بھی سکتے ہوں قرآن کی آیاتِ محکمات ہیں جواٹل بھی ہیں اور غیر مبدل بھی یہ نظریات نہیں قولِ فصل (۲) ہے کھر چیستاں نہیں کتابِ مبین ہے اور کسی مردہ زبان میں نہیں''لسانِ عربِی

مَّبین' میں ہے۔۔۔۔۔اوراچھی طرح جان لیجئے کہ اگر قر آن کیم کے ان مقامات کو پڑھتے ہوئے آپ کے دل نے گواہی دی ہو کہ ان کا جومعنی ومفہوم اور مراد ومقصود میں نے بیان کیا ہے وہ حق ہے تو قر آن کی جانب سے ایک جحت آپ پر قائم ہو چکی۔اب دوہی راستے کھلے ہیں یا تو ان فرائض کی ادائیگی پر کمر بستہ ہوجا ئیں اور قر آن کو اپنے حق میں جحت اور دلیلِ راہ بنائیں یا اس سے پہلوہی کی روش اختیار کر کے اپنے خلاف ججت اور بر ہانِ قاطع بنالیں۔(۱) تیسر کوئی راہ ممکن نہیں!

لیکن اگرآپ کے پاس کوئی معقول وجہ مجھ سے سوغ طن کی نہیں ہے تو پھرآپ پر لازم ہے کہ میرا ساتھ دیں اور خواہ نواہ نبی ڈیڑھا پہنٹ کی مسجد علیحدہ نہ بنا ئیں۔اس معاطع میں آپ کا اصل مفتی آپ کا دل (۲) ہے۔اسے ٹولیے اگر وہ مجھ پراعتاد کے حق میں رائے دیو تو گویا ایک دوسری جمت آپ پر قائم ہوگئ اور آپ پر واجب ہوگیا کہ میرا ساتھ دیں۔خوب سمجھ لیجئے کہ حض گریز اور فرار کی فاطر الزام واعتراض سے یہاں تو آپ دامن بچاجا ئیں گے خدا کے یہاں معاملہ مشکل ہوجائے گا۔ اس سلسلے میں مکیں آپ کو کھی اجازت دیتا ہوں کہ میر بر بارے میں جو شبہات بھی آپ کے دل میں آتے ہوں بلا جھبک بیان کریں اور جو دریافت کرنا ہو بلا تکلف دریافت کریں خواہ وہ میر سے حال میں آپ کے دو اس کی خواہ نمی زندگی سے!لیکن یہا حتیاط برصورت ملحوظ رہے کہ مجھے وضاحت کا موقع دیئے بغیر میرے بارے میں کوئی رائے قائم نہ کریں۔ بہرصورت ملحوظ رہے کہ مجھے وضاحت کا موقع دیئے بغیر میرے بارے میں کوئی رائے قائم نہ کریں۔ اس لیے کہ ہوسکتا ہے کہ بیمض آپ کا سوغ طن ہواور آپ سور ہو جرات میں بیالفاظ پڑھ جکے ہیں کہ اس کے کہ ہوسکتا ہے کہ بیمض آپ کا سوغ طن ہواور آپ سور ہو جرات میں بیالفاظ پڑھ جکے ہیں کہ اس کین الظّن آثھ گا

⁽۱) جزدار اگر کوئی مفر ہو تو بتاؤ ناچار گنهگار سوئے دار چلے ہیں (فیض)

⁽٢) ﴿ إِنَّهُ لَقُولٌ فَصُلٌ وَّمَا هُو بِالْهَزْلِ ﴾ (سورة الطّارق)

⁽١) "الْقُرانُ حُجَّةٌ لَّكَ اَوْعَلَيْكَ" (الحديث)

⁽٢) "إِسْتَفُتِ قَلْبَكَ وَلَو اَفْتَكَ الْمُفْتِي" (الحديث)

اس موقع پرابتداء میں خود بھی میں اپنے بارے میں بعض وضاحتیں کے دیتا ہوں:

ایک بید کہ میں عالم دین ہونے کا ہر گزمد عی نہیں بلکہ جھے اپنی کم علمی کا پورا اعتراف ہے۔ گویا بقول علامه اقبال مرحوم عن میں نہ عارف نہ بحد دنہ محدث نہ فقیہہ! "لہذا جھے فقہی معاملات میں رائے دینے کا ہر گزکوئی شوق نہیں بلکہ میں صاف اقر ار کرتا ہوں کہ جھے میں اس کی اہلیت ہی موجود نہیں ہے ۔۔۔۔۔۔۔ میری گل حیثیت قرآن کے ایک ادنی طالب علم اور دین کے ایک ادنی خادم کی ہے،

البعتہ قرآن کے مطالع سے مجھے بیضر ور معلوم ہوگیا ہے کہ دین میں مقد م کیا البعتہ قرآن کے مطالع سے مجھے بیضر ور معلوم ہوگیا ہے کہ دین میں مقد م کیا ہے اور مؤ خرکیا 'اوّلیت کسے حاصل ہے اور ثانو کی درجہ کس کا ہے 'جڑ اور اصل کی حیثیت کن کی ہے۔

حیثیت رکھنے والی چیزیں کون تی ہیں اور فروعات کی حیثیت کن کی ہے۔

گویا خطمو والی چیزیں کون تی ہیں ماتا ہے جوآپ نے خصرت معاذا بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عارض اللہ تعالیٰ عنہ خواط کر کے ان الفاظِ مبارک میں ماتا ہے جوآپ نے خضرت معاذا بن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنہ کرکے ارشاد فی مائے ہے۔ 'ان شخت حد ذیٹ کی ما معاذی اللہ قالیٰ الکوئی و ذرو و

اشارہ آنحضور ﷺ کان الفاظِ مبارک میں ملتا ہے جوآ یُّ نے حضرت معاذ ابن جبل رضی اللہ تعالیٰ عنه ومخاطب كرك ارشاد فرمائ تهي: "إنْ شِئتَ حدّثتُكَ يا معاذ برأس هذَا الْاَمُوو ذروةِ السَّنَام مِنُه ''لعنی اےمعاذا گرتم جا ہوتو میں تہمیں یہ بناؤ کہ ہمارے اس کام (دین ق) کی جڑاور اساس كيا ہے اوراس كى سب سے او كى چوئى كون تى ہے اور جھے خالصتاً تَحْدِيْشًا لِلنِّعُمَة بيعرض کرنے میں بھی کوئی باک نہیں کہ اس معاملے میں بحد اللہ مجھے اپنے آپ پر پورااعتاد حاصل ہے اور میں یورے وثوق کے ساتھ جانتا ہوں کہ اس امت نے کس طرح دین کی جملہ اقتدار کوتلیٹ کر کے رکھ دیا ہے اوراصل کوفرع اور فرع کواصل کا درجه دے کر فرائض دینی کا پورا تصوّ رہی مسنح کر دیا ہے۔ نتیجناً حضرت مسیح کے الفاظ میں''مچھر چھانے جا رہے ہیں اورسمویے اونٹ نگلے جا رہے ہیں'' اور ایک عظیم اكثريت كاحال بيب كمانهين نهُ رأس هذا الامو "سيكوئي بحث بينه وروة السنام منه" سيكوئي دلچینی ۔ صرف کچھ درمیانی اعمال اوران کے بھی محض ظاہر کوگل دین سمجھے بیٹھے ہیں۔ گویا نہ جڑ کا دھیان نہ چوٹی کی فکڑنے کی بھی صرف چھال نے گل دین کی حیثیت اختیار کر لی ہے اور اب ساری بحث و تحميص' قبل و قال' مناظره ومجادله اورشحقيق وتفحص كا موضوع صرف رفع يدين' آمين بالجبر اور تعدادِ رکعات تراوی کا بیسے فروی مسائل بن کررہ گئے!.....اور میں علی وجہ البصیرت جانتا ہوں کہ اصلاح احوال کی کوئی صورت اس کے بغیر ممکن نہیں کہ اس معاملے میں نسبت و تناسب کو از سر نو درست کیا جائے' چنانچہ آپ کوبھی میرامشورہ ہیہ ہے کہ فروعات کے باب میں اہل سنت کے جس مسلک پر آپ

تیسرے یہ کہ میراایک ماضی بھی ہے جس سے دستبردار ہونے کے لیے میں ہرگز تیار نہیں۔ اس لیے کہ مجھے اس پر نہ کوئی ندامت ہے نہ پشیائی۔ مجھے پورااطمینان ہے کہ میں نے اپنا جو وقت جمعیت طلبہ یا جماعت اسلامی میں صرف کیا وہ ہرگز ضائع نہیں ہوا۔ اور اپنی جو تو تیں اور صلاحیتیں ان میں کھیا ئیں وہ قطعاً رائیگاں نہ گئیں۔ اس لیے کہ میں نے یہ کام خلوص کے ساتھ محض خدمتِ دین کے جذبے کے تحت کیا لہذا اللہ کے یہاں میرااجر بالکل محفوظ ہے۔ میں وہاں تھا تواللہ کے لیے تھا اور وہاں جذبے کے تحت کیا لہذا اللہ کے لیے قالاتو بھی صرف اللہ کے لیے قالات کسی سے ذاتی نوعیت کی کوئی شکایت یا نجی قتم کی کوئی رخش اس علی میں علی حدگ کا باعث نہیں بی ۔ یہی وجہ ہے کہ میں نے آئ آپ کے سامنے اپنا پورا ماضی وضاحت کے علیحدگی کا باعث نہیں بی ۔ یہی وجہ ہے کہ میں نے آئ آپ کے سامنے اپنا پورا ماضی وضاحت کے ساتھ میان کردیا ہے اور اپنی امکانی حد تک اس میں میرا ساتھ دینے کا کوئی ارادہ یا خواہش دل میں ساتھ ہیان کردیا ہے اور اپنی امکانی حد تک اس میں میرا ساتھ دینے کا کوئی ارادہ یا خواہش دل میں پاتے ہوں وہ میری کتابیں ''خریک جماعت اسلامی خالیہ تھی مطالعہ'' اور'' تاریخ جماعت اسلامی کا مشدہ باب' ضرور نظر سے گزار لیس: مبادا کوئی چیز بعد میں ان کے علم میں آئے اور وہ جزیز ہوں۔ پھر اور کہا طلب سے تھی اور کمطالعہ کے بعد بھی کوئی اشکال ذبہن میں رہ جائے تو میں حاضر ہوں وضاحت طلب سے تھے اور کامل طلب نان کے مطالعہ کے بعد بھی رفاقت اختیار کیجئے!

ضميمه

دعوتِ اسلامی کانقشِ اولین (در تحریکِ اسلامی سے شعوری تعلق کی اسلامی سے شعوری تعلق کی اسلامی جعیت طلبہ دور رکنیتِ اسلامی جعیت طلبہ

1907t;190+

27 ء تا ٢٩ ء دا قم الحروف گورنمنٹ کالج لا ہور میں زرتعلیم رہا۔ اس دور میں رہائش چونکہ محلہ کرش نگر میں ایک عزیز کے مکان پڑھی للبذاعملی وابسگی جماعتِ اسلامی کے 'صلقہ بہدردان' سے رہی نہ کہ جمعیتِ طلبہ سے! اور اس ذمانے میں اگر چدراقم نے اس حلقے میں ایک مستعداور فعال کارکن کی حیثیت سے کام کیا تا ہم جیسا کہ اس خصے میں درج شدہ اقتبابِ اوّل سے واضح ہوگا' راقم کے نز دیکتر کی کے ساتھ بیعلق ' غیر شعوری' تھا۔ ٢٩ ء کے اواخر میں جب راقم میڈیکل کالج لا ہور میں داخل ہوا اور رہائش بھی ہاسل میں منتقل ہوگی تو اسلامی جمعیت طلبہ سے قریبی تعلق ہوا اور ۵ ء میں راقم جمعیت کارکن بن گیا اور یہی تحریب اسلامی سے راقم کے شعوری تعلق کا آغاز ہے ۔۔۔۔۔اس حصے میں درج شدہ افتباسات سے ظاہر ہوگا کہ راقم کے ذہن پر'' دعوتِ اسلامی'' کااولین تصور کیا تھا اور اس کے ذہن میں ایک مسلمان کے دینی فرائض کا اولین تصور کیا تا کائم ہوا تھا!

آئندہ کام کا جونقشہ میرے ذہن میں ہے اس کو سیجھنے کے لیے میں درخواست کروں گا کہ ایک تو میرے کتا ہے '' اسلام کی نشاق ٹانیہ: کرنے کا اصل کام'' کا مطالعہ پوری توجہ کے ساتھ کرلیا جائے' جوطبع شدہ موجود ہے' اور دوسرے ۲2ء میں تنظیم اسلامی کے قیام کی جوسعی ہم نے کی تھی اس کی قرار دا داور اس کی توضیحات بھی غور سے پڑھ کی جائیں اور اس پر جو تقاریم مولا ناامین احسن اصلاحی اور مولا نا عبد الغفار حسن نے کی تھیں ان کو بھی نظر سے گزار لیا جائے۔ (۱) وہ قرار دا داور اس کی توضیحات در اصل میں نے ہی کہ سی خیریں جنہیں معمولی سی لفظی تر امیم کے ساتھ اجتماع نے اختیار (Adopt) کرلیا تھا اور میں ان پر آئے بھی اتنا ہی مطمئن ہوں جتنا اس وقت تھا۔

رہا آئندہ کاتفصیلی لائے ملاور ہیئت تنظیمی کی مفصل صورت تو ان مسائل کے بارے میں مُیں اس وقت کچھ عرض کرنانہیں چا ہتا اس لیے کہ ان کا دارو مدار کلیۃ اس پر ہے کہ کتنے لوگ تعاون پر آ مادہ ہوتے ہیں اور کتنی کچھ صلاحتیوں اور قو توں کا سرمایہ جع (Pool) ہوتا ہے۔

آ خرمیں 'مَنُ اَنصَادِی اِلَی الله!' کَسوال پراپی گفتگوختم کرتا ہوں اس وضاحت کے ساتھ کہ مجھے اس کا کوئی فوری جواب مطلوب نہیں۔اگر صرف جذبات میں ہاں کرالینے کی خواہش ہوتی تو شاید میں اہمی آپ سب کے ہاتھ کھڑے کرالیتا۔

کیکن مطلوب اصل میں بیہ ہے کہ:

جوآئے خوب سوچ سمجھ کرآئے۔دل ود ماغ کے متفقہ فیصلے کے بعد آئے اور پھرآئے تو تحفظات کے ساتھ نہ آئے بلکہ تن من دھن سب کے ساتھ آئے اور اور یہ اچھی طرح جان کرآئے کہ

ور رو منزل ليل كه خطر باست بي شرط اوّل قدم اين است كه مجنول باش ! أَقُول فَولى هذا وَاستخفر اللهُ لِى وَلكم وَلِسائِر المُسلمِينَ وَالمُسلِماتِ وَالْجُرُدعوانااَنِ الحمد لِلهِ رَبّ العَالمين

.....(1).....

ذیل کا اقتباس ایک تقریر سے ماخوذ ہے جوراقم نے ۵۰ ء کے دوران کسی موقع پر اسلامی جمعیت طلبہ حلقہ میڈیکل کالج کے ایک اجتماع میں کی تھی اور جو جمعیت کے ترجمان ہفت روزہ ' دعز م' لا ہور کی اشاعت بابت ۱۵ نومبر ۱۹۵۰ء میں شائع ہوئی تھی۔

''خوداپنے حالات کے مشاہدے اور چندقریبی دوستوں کے مطالع سے جو پچھ میں سمجھا ہوں وہ سیے کہ ہماری بنیادی کمزوری بیر ہی ہے کہ ہم نے تحریب اسلامی کی بنیادی دعوت کو بھی سمجھا ہی نہیں۔ بیہ بات بادی النظر میں آپ کو کافی غلط سی معلوم ہوگی کیکن حقیقت میں معاملہ پچھ ایسا ہی ہے.....

..... حقیقت یہ ہے کہ ہم نے دو چار کتب کے مطالع سے یہ بھے لیا ہے کہ ہم اپنے مسلمان ہونے کا مفہون جان گئے ہیں۔ تحر یکِ اسلامی کے چنداجتاعات میں حاضرہ کر ہم نے یہ سمجھا کہ ہم تحر یک کی دعوت کو سمجھ گئے ہیں اور پھراس محدود تصور کے ساتھا ہے '' فرائض'' کا جونظریہ ہم نے قائم کیا وہ یہ تھا کہ دو چار بحث نما گفتگو ئیں کر کے ہم یہ جھ کہ دو چار بحث نما گفتگو ئیں کر کے ہم یہ جھ بیٹھے کہ اس تحر یک میں اپنا حصہ بھی ہم نے ادا کر دیا۔

ا پنے اور اپنے چند ساتھیوں کے تعلّقِ تحریک کے اس تجزیئے کے بعد آئندہ کے لیے جومشورے دیئے گئے وہ بہتھے:

"....اصل چیز تحریک کی بنیادی دعوت ہے اور بیوہی دعوت ہے جو ہمیشہ سے انبیاء علیہم السلام

دیتے رہے ہیں۔اللہ تعالیٰ کو اپنے مالک اور معبود کی حیثیت سے پہچائے اور تسلیم سیجئے۔اس کی ہدایت کو ہدایت مانے اور پھر پوری زندگی کو اس کی عبادت میں دے دیجئے!.....اپنے اور خدا کے درمیان تعلق کو استوار سیجئے اور یہی وہ کمپاس ہے جو آپ کی زندگی کے لیے صراطِ متنقیم مستعین کرے گی اور خدا کی رضا کے حصول کو اپنامقصدِ زندگی بنائے۔ یہی وہ طاقت ہے جو گمراہی کے اس تاریک ماحول میں بڑی سے بڑی تکالیف کے باوجود آپ کو صراطِ متنقیم پرگامزن رکھے گی!......"

.....(٢).....

دوسراا قتباس راقم کی اس تقریر سے ماخوذ ہے جو ۲ رنومبر ۱۹۵۱ء کی شام کواسلامی جمعیت طلبہ پاکستان کے چوشخص سالا نہ اجتماع کے موقع پر وائی ایم سی اے ہال لا مور میں مولا نا امین احسن اصلاحی کی زیر صدارت کی گئی اور جو بعد میں ''جماری دعوت اور ہمارا طریق کار'' کے عنوان سے جمعیت کے دعوتی لٹریج کا جزولا نفک بن گئی:

.....جوعبارت میں نے آپ کو پڑھ کرسنائی ہے اس سے دوسری بات جو آپ نے سمجھ لی ہوگی وہ سے کہ اللہ تعالیٰ کہ رضا اور اس کی خوشنو دی حاصل کرنے کے لیے زندگی کا جورویہ اور طریقہ ہم نے اختیار کیا ہے وہ تین نکات پر مشتمل ہے:

اوّل عبادتِ الٰہیٰ دوم شہادت حق اور سوم اقامتِ دین ۔اب میں ذرامخضرالفاظ میں آپ کو بیہ بتاؤں گا کہان نتیوں چیزوں سے ہماری مراد کیا ہے۔

عبادتِ اللی سے ہماری مرادیہ ہے کہ اللہ تعالی کو اپنا مالک عاکم اور آقاتسلیم کر کے اپنی پوری زندگی کو اس کی اطاعت میں دے دیا جائے اور اس کی اطاعت کے سامنے اپنی خود مختاری سے دستبردار ہوجایا جائے۔ ہماری اپنی مرضی برادری اور خاندان کے رواج 'ہماری سوسائٹی یا ریاست بہاں تک کہ پورامعاشرہ بھی ہم سے اللہ کی مرضی کے خلاف کچھ نہ کر اسکے۔ ہمارے لیے صرف اس کا حکم ہو۔ جو کچھ اس کی مرضی کے خلاف ہواس سے ہم کٹ جائیں۔ اس کی مرضی کے مطابق ہووہ ہم کریں اور جو کچھ اس کی مرضی کے خلاف ہواس سے ہم کٹ جائیں۔ غرض ہماری زندگی صرف اللہ کی اطاعت میں آجائے۔ پھریہ کہ بیاطاعت وفر ما نبرداری زندگی کے کسی ایک جھے یا چند شعبوں میں ہی نہ ہو بلکہ تمام حصوں اور تمام شعبوں میں ہو ۔۔۔۔۔ بے جو طورط یق کا ایک خاص ڈھنگ متعین کردیتی ہے۔ اور ہماری زندگی کو اس راہ پر گامزن کردیتی ہے جو سیدھی اور صاف ہے۔ جس میں کجی اور ٹیٹر ھنہیں ہے جس میں افراط و تفریط کے دھکے نہیں ہیں اور جو سیدھی اور صاف ہے۔ جس میں کجی اور ٹیٹر ھنہیں ہے جس میں افراط و تفریط کے دھکے نہیں ہیں اور جو

نه صرف دنیاوی فلاح بلکه ابدی کامیا بی اور کامرانی سے ہمکنار کرنے والی ہے۔

شہادتِ حق ہے ہماری مرادیہ ہے کہ اپنی پوری زندگی میں عبادتِ الہی کاطریقہ اختیار کرنے کے بعد ہم انفرادی اور اجتماعی دونوں صورتوں میں دینِ حق کی پوری نمائندگی کریں تا کہ ہم اللہ کی مخلوق کے سامنے اس کے دین کے گواہ بن کر کھڑ ہے ہو تکیں۔ نبی ایسٹیٹہ کے ذریعے سے اللہ کی جو ہدایت ہم تک پہنچا ہے ہم پریفرض عائد ہوتا ہے کہ اس ہدایت کو دوسر بے لوگوں تک پہنچا ئیں۔ ہمیں اپنے فرض کو اس مطرح اداکرنا ہے کہ ایک طرف تو ہم قولاً خلق اللہ کو اللہ کی بندگی اختیار کرنے اور اسی کے دین میں داخل ہونے کی دعوت دیں اور دوسری طرف عملاً اس طرز زندگی کا مظاہرہ کریں جو اللہ کا دین اختیار کرنے کے بعد وجود میں آتی ہے۔

ا قامتِ دین سے ہماری مرادیہ ہے کہ اللہ کے جس دین کوہم نے اپنی زندگیوں کے لیے اختیار کیا ہے اُسے پوری زندگی میں قائم کرنے کی کوشش کریں اللہ کی ہدایت کو پوری دنیا میں پھیلا دیں اللہ کے کلے کو دوسرے تمام کلموں سے بلند کردیں اور اس کے دین کوتمام دنیا کا دین بنا کرچھوڑیں۔ یہاں تک کہ پورے جہان کی بادشاہی اللہ ہی کے لیے ہوجائے اس زمین پر اللہ کے سواکسی اور کا حکم نہ چلے اور اللہ کے طریقے کے سواکسی دوسرے طریقے کی پیروی نہ کی جائے یہ چیز ہماری جدو جہد کا ایک مرکز اور ہماری مساعی کی ایک سمت متعین کردیتی ہے۔ اس میں ہمیں اپنی زندگی کا ایک نصبُ العین مل جاتا ہے اور یہ چیز ہمارے لیے وہ منزلِ مقصود متعین کردیتی ہے کہ جس کی طرف ہم اپنے قافلہ کو ہڑھائے سے اور یہ چیز ہمارے لیے وہ منزلِ مقصود متعین کردیتی ہے کہ جس کی طرف ہم اپنے قافلہ کو ہڑھائے سے اور یہ چیز ہمارے لیے وہ منزلِ مقصود متعین کردیتی ہے کہ جس کی طرف ہم اپنے قافلہ کو ہڑھائے سے اور یہ چیز ہمارے لیے وہ منزلِ مقصود متعین کردیتی ہے کہ جس کی طرف ہم اپنے قافلہ کو ہڑھائے

.....(٣).....

تیسراا قتباس ایک طویل تحریر سے ماخوذ ہے جوراقم نے جنوری ۱۹۵۴ء میں تحریکِ اسلامی کے ضمن میں طلبہ کے فرائض کی وضاحت کے سلسلے میں کا بھی تھی۔ اس تحریر کی بتمام و کمال طباعت کی نوبت تو تبھی نہیں آئی البتہ اس کے بعض اقتباسات''تحریکِ جماعتِ اسلامی'' کے دیبا ہے میں بھی شامل کیے گئے تھے اوراس کا اصل مصودہ بھی راقم کے پاس تا حال محفوظ ہے۔

''اس سلسلے میں جو کچھ میں نے سمجھا ہے اور جس پر میں خوڈ مل پیرار ہا ہوں وہ بیہ ہے کہ اصوالاً دین کے مطالبات طلبہ سے بھی وہی میں کہ جو عام لوگوں سے ہیں۔ دینی فرائض کے اعتبار سے طلبہ اور عام لوگوں میں کوئی امتیازی فرق موجود نہیں ہے ۔۔۔۔۔۔ دین میں صرف ایک تقسیم معتبر ہے اور وہ ہے شعور اور غیر شعور کی تقسیم ۔سنِ شعور کو پہنچنے سے قبل غیر شعوری حالت میں انسان کسی بھی چیز پر مکلف نہیں ہے لیکن غیر شعور کی تقسیم ۔سنِ شعور کو پہنچنے سے قبل غیر شعوری حالت میں انسان کسی بھی چیز پر مکلف نہیں ہے لیکن

سنِ شعور کو پہنچ جانے کے بعد جب کہ انسان میں سوچنے کی قوت پیدا ہو جائے وہ ان تمام فرائض پر مکلّف ہوجا تا ہے جواسلام انسان پر عائد کرتا ہے اور بیفرائض تمام انسانوں کے لیے کیساں ہیں۔ان میں انسانوں کے بیشوں یا مشغلوں میں اختلاف کی بنا پر فرق واقع نہیں ہوتا۔ ہر شخص خواہ وہ معاش کے مصول کے لیے کوئی پیشہ اختیار کر چکا ہوخواہ ابھی کسی فن کے سکھنے میں مشغول ہواس پر مکلّف ہوجا تا ہے کہ وہ اپنے مقدور بھراورا بی وسعت کے مطابق اِن فرائض کی انجام دہی میں لگ جائے۔

يفرائض كيابين المخضرطور براكربيان كياجائة توبيفرائض دوبين

(i) اولاً یہ کہ انسان اپنے مالکِ حقیقی کو پہچان کراپی پوری زندگی کواس کے مطابق قربان کردے اور اپنی خود مختاری سے اس کی اطاعت کے حق میں دستبر دار ہو جائے۔ یہ وہ عبادتِ اللی ہے جس کی دعوت تمام انبیاء علیہم السلام دیتے آئے ہیں اور جسے اللہ تعالیٰ نے انسانوں اور جوّں کے لیے واحد لائح مل کھہرایا ہے۔

اگراسلامی ریاست قائم ہواور شہادتِ حق اور نمائندگی اسلام کا فرض بیادارہ سرانجام دے رہا ہوتو افرادا پی انفرادی حیثیت میں اللہ کی اطاعت کے طریقے کو اپنا کر نمام فرائض کو بجالا کر برائیوں سے پیککر اور نیکیوں کا اتباع کر کے اپنے فرائض سے سبکدوش ہوجاتے ہیں اور اقامتِ دین اور شہادتِ حق کی ذمہ داری فرداً فرداً فرادیرعا کہ نہیں ہوتی ۔

(ii) کیکن اگر اللہ کا دین بالفعل قائم نہ ہو بلکہ طاغوت غالب ہوتو پھر ہراُس فرد پر جو ایمان کا دعویٰ کرنے اپنی انفرادی زندگی میں''عبادت' کے طریقے کو اختیار کرنے کے ساتھ ساتھ شہادتِ حق اور اقامتِ دین کی ذمہ داری بھی عائد ہوجاتی ہے اور بہوہ دوسر ابڑا فرض ہے جس پر ہرفر دم کلف ہوجاتا ہے اور جس کی ادائیگی وہ تمام شرائط کے ساتھ اور حیح صحیح طریقے پر نہ کرے تو اس کی انفرادی اطاعت گزاری اور نیکوکاری بھی اس کے لیے بے کار ہوجاتی ہے۔ اس حالت میں شہادتِ حق اور اقامتِ دین کوئی اضافی نیکی نہیں ہوتی بلکہ عین بنیادی فرض ہے جس کی ادائیگی پر ایمان کے معتبر ہونے کا انحصار ہو ایسافرض ہے جو کمادقہ' ادا ہو بھی ایمان معتبر ہے ور نہیں ۔ اس کی عدمِ ادائیگی کی صورت میں دوسری تمام اطاعت گزاریاں اور نیکوکاریاں اور باقی تمام تقویٰ واحسان وسُلوک بےکار ہے۔

ُ اس' اقامتِ دین' اور شہادتِ حق'' کے آداب میں سب سے اہم چیز اور ان کی شرائط میں شرطِ اوّل جماعت کا اہتمام ہے۔ ہر فرداس بات پر مکلّف ہے کہ وہ بیفر ائض ایک اجتماعی جدوجہد کی صورت

میں ادا کرے۔ اگر پہلے سے کوئی جماعت بیکام کررہی ہوتو اس میں شریک ہوجائے اور اگروہ کوئی الیی جماعت نہ پائے تو تن تنہا کھڑا ہوجائے اور لوگوں کو اپنے گرد جمع کر کے ایک الیبی جماعت کا قیام عمل میں لائے جوا قامتِ دین اور شہادتِ تق کے فرائض سے کماھۃ عہدہ برآ ہو۔

ظاہر بات ہے کہ جس دَور میں ہم جی رہے ہیں وہ طاغوت کا دَور ہے۔اللہ کا دین قائم نہیں ہے اور اسلامی ریاست کا کہیں وجو زنہیں ہے۔ان حالات میں مسلمانوں میں سے جو بھی شعور کو پہنچتا ہے اور غیر مسلموں میں سے اللہ جسے بھی قبولِ حق کی تو فیق دیتا ہے اس کے لیے ایک ہی راہ ہے جس پر وہ اللہ اور اس کے دین کی طرف سے مکلّف ہے اور وہ یہ کہا پنی انفرادی زندگی کو اللہ کی عبادت میں دے دے اور اینی قو توں اور صلاحیتوں کا بس تھوڑ اسا حصدا پنی معاش کے لیے رکھ کر باقی سارے کا سارا شہادتِ حق اور اقامتِ دین کے لیے اجتماعی جدو جہد میں کھیا دے۔

دین کا بیمطالبہ ہراس مخص سے ہے جوشعور رکھتا ہواور وہ ان فرائض پراسی دم مکلّف ہوجا تا ہے جس دم کہ بیفرائض اس پرواضح ہوجا ئیں اور بیحقیقت اس پرمنکشف ہوجائے کہ اس کا دین اور ایمان اس سے بی تقاضا کرتا ہے! ۔۔۔۔۔۔اب خواہ وہ ایک طالب علم ہویا زندگی کے اس دور سے گزر چکا ہواس کے لیے ایک ہی راہ ہے کہ وہ ان فرائض کی انجام دہی میں لگ جائے ۔ کسی کا طالب علم ہونا اسے ان فرائض میں سے کسی ایک سے بھی مشتیٰ نہیں کر دیتا اور دین میں اس طرح کی کسی تفریق کے لیے کوئی بنیادموجو ذنہیں ہے'۔ (تحریج نوری ۱۹۵۴ء)

اس کے بعد اپنی اس تحریر میں راقم نے جماعتِ اسلامی کے دو چوٹی کے رہنماؤں کی تحریروں سے اقتباسات دیئے تھے جو درج ذیل کیے جارہے ہیں۔ان میں سے پہلاا قتباس''شہادتِ حق'' سے ہے جو مالا نامودودی کی تالیف ہے اور دوسرا'' دعوتِ دین اور اس کا طریق کار' سے ہے' جومولا نااصلاحی کی تعلیف ہے۔

(۱) ''سب سے پہلے ہم مسلمانوں کوان کافرض یا ددلاتے ہیں اور انہیں صاف سات ہتاتے ہیں کہ اسلام کیا ہے؟ اس کے تقاضے کیا ہیں 'مسلمان ہونے کے معنی کیا ہیں اور مسلمان ہونے کے ساتھ کیا ذمّہ داریاں آ دمی پر عاکد ہوتی ہیں۔اس چیز کو جولوگ سمجھ لیتے ہیں ان کو پھر ہم بتاتے ہیں کہ اسلام کے سب تقاضے انفرادی طور پر پور نے ہیں کیے جاسکتے 'اس کے لیے اجتماعی سعی ضروری ہے ۔۔۔۔۔ پورے دین کو قائم کرنے اور اس کی ضحے شہادت اداکرنے کے لیے قطعاً ناگز بر ہے کہ تمام ایسے لوگ جو

مسلمان ہونے کی ذمہ داریوں کا شعوراور انہیں اداکرنے کا ارادہ رکھتے ہیں متحد ہوجائیں اور منظم طریق سے دین کو عملاً قائم کرنے اور دُنیا کواس کی طرف دعوت دینے کی کوشش کریں اور ان مزاحمتوں کوراست سے ہٹائیں جوا قامتِ دین اور دعوتِ دین کی راہ میں حائل ہوں۔ یہی وجہ ہے کہ دین میں جماعت کو لازم قرار دیا گیا ہے اور اقامت دین اور دعوتِ دین کے لیے تر تیب بیر کھی گئی ہے کہ پہلے ایک منظم جماعت ہو پھر خدا کی راہ میں سعی و جہد کی جائے اور یہی وجہ ہے کہ جماعت کے بغیر زندگی کو جاہلیت کی زندگی اور جماعت سے بلحدہ ہوکر رہنے کواسلام سے بلحدگی کا ہم معنی قرار دیا گیا ہے۔

اشاره ہے اس حدیث کی طرف جس میں نبی ایک نے فرمایا ہے:

((اَنَا امُرُكُمُ بِخَمُسِ اَللَّهُ اَمَونِي بِهِنَّ: اَلْجَمَاعَةِ وَالسَّمُعِ وَالطَّاعَةِ وَالهِجُوةِ وَالسَّمُعِ وَالطَّاعَةِ وَالهِجُوةِ وَالسَّمُعِ وَالطَّاعَةِ وَالهِجُوةِ وَالسَّجَهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَإِنَّهُ مَنُ خَرَجَ مِنَ الْجَمَاعَةِ قِيُدَ شَبُرٍ فَقَدُ خَلَعَ رِبُقَةَ الْإِسُلَامِ مِنُ عُنُقِهِ إِلَّا اَنُ يُرَاجِعَ وَمَنُ دَعَابِدَعُوى الْجَاهِلِيَّةِ فَهُوَ مِنُ جِثِيّ جَهَنَّمَ الْإِسُلامِ مِنُ عُنُقِهِ إِلَّا اَنُ يُرَاجِعَ وَمَنُ دَعَابِدَعُوى الْجَاهِلِيَّةِ فَهُوَ مِنُ جِثِيّ جَهَنَّمَ الْإِسُلامِ مِن عُنُقِهِ إِلَّا اَنُ يُرَاجِع وَمَن دَعَابِدَعُوى الْجَاهِلِيَّةِ فَهُوَ مِن جِثِيّ جَهَنَّمَ اللهِ وَإِنْ صَامَ وَصَلَّع ؟ قَالَ: وَإِنْ صَلَّى وَصَامَ وَزَعَمَ انَّهُ مُسُلِمٌ)) قَالُوا: يَارَسُولَ اللَّهِ وَإِنْ صَامَ وَصَلَّع ؟ قَالَ: وَإِنْ صَلَّى وَصَامَ وَزَعَمَ انَّهُ مُسُلِمٌ))

''میں تم کو پانچ باتوں کا حکم دیتا ہوں جن کا اللہ نے مجھے حکم دیا ہے۔ جماعت ' سمع' طاعت' ہجرت اور خدا کی راہ میں جہاد۔ جوشخص جماعت سے بالشت ہر بھی جُدا ہوا اس نے اسلام کا حلقہ اپنی گردن سے اتار پھینکا الاّ یہ کہ وہ پھر جماعت کی طرف بلیٹ آئے اور جس نے جاہلیّت (یعنی افتر اق وانتشار) کی دعوت دی وہ جنمی ہے۔ صحابہؓ نے دریافت کیا یارسول الیسیٰ اللہ اگر چہوہ روزہ رکھے اور نماز پڑھے؟ فرمایا ہاں اگر چہوہ نماز پڑھے' روزہ رکھے اور مسلمان ہونے کا دعویٰ کرے۔'

ال حديث سے تين باتيں ثابت ہوتی ہيں:

(i) کارِدین کی صحیح ترتیب میہ کہ پہلے جماعت ہواوراس کی نظیم الی ہو کہ سب لوگ کسی ایک کی بات کو میں اور اس کی اطاعت کریں اور پھر جبیہا بھی موقع ہواس کے لحاظ سے ہجرت اور جہاد کیا جائے۔

(ii) جماعت سے علیحدہ ہونا گویا اسلام سے علیحدہ ہونا ہے اور اس کے معنی یہ ہیں کہ انسان اس زندگی کی طرف واپس جار ہاہے جو اسلام سے قبل زمانۂ جا ہلیت میں عربوں کی تھی کہ ان میں کوئی کسی کی سننے والانہ تھا۔

(iii) اسلام کے بیشتر تفاضے اور اصل مقاصد جماعت اور اجتماعی سعی ہی سے پورے ہو سکتے ہیں اس لیے حضو والیف نے جماعت سے الگ ہونے والے کواس کی نماز اور روزے اور مسلمانی کے دعوے کے باوجود اسلام سے نکلنے والا قرار دیا۔ اسی مضمون کی شرح ہے جو حضرت عمرؓ نے اپنے اس ارشاد میں فرمائی ہے کہ کلا اِسْکلامَ اِلاَّ بِجَمَاعَةٍ (ماخوذ از: شہادتِ حق صفح ۲۲۔۲۲)

(٣) اس سے معلوم ہوا کہ تبلیغ کے لیے اصل محر ک در حقیقت اس فرضِ عظیم کا احساس ہے جو مسلمانوں پر اللّٰہ کی طرف سے ڈالا گیا ہے اور اس میں جو چیز بطور طحم نظر رکھنی ہے وہ بیہ ہے کہ وہ نظام دعوت خیر پھر وجود میں آ جائے جوخل اللّٰہ کو دین کی راہ بتا سکے اور دنیا پر اتمام ججّت کر سکے۔ جب تک بی چیز دنیا میں موجو ذہیں ہے ہر مسلمان کا سب سے مقدم سب سے بڑا اور سب سے اعلی مقصد یہی ہے کہ اس کو وجود میں لانے کے لیے جو کچھ کرسکتا ہے کر ہے۔ اس کے لیے ہر مسلمان کوسونا اور جا گنا چاہیئ اس کو وجود میں لانے کے لیے جو کچھ کرسکتا ہے کر ہے۔ اس کے لیے ہر مسلمان اور کی زندگی خدا اس کے لیے کھانا اور پینا چاہیے اور اس کے لیے مرنا اور جینا چاہیے۔ اس کے بغیر مسلمانوں کی زندگی خدا کے منشاء کے بالکل خلاف ہے اور اللہ تعالیٰ کے ہاں وہ اپنی اس کوتا ہی کے لیے کوئی عذر نہ کرسکیں گئے۔ (ماخوذان: ''دعوت دین اور اس کا طریق کار' صفح ۲۳)

''…… پھراگرہم نے اس جدو جہد میں بازی پالی فھو المراد اور اگر دوسری بات ہوئی تب بھی تمام راستوں میں ایک حق ہی کا راستہ ایسا ہے جس میں ناکامی کا کوئی سوال نہیں۔ اس میں اوّل قدم بھی منزل ہے اور آخر بھی ناکامی کا اس کوچہ میں گزرہی نہیں ہے۔ اس کو مان لینے اور اس پر چلنے کاعزم راسخ مزل ہے اور آخر بھی ناکامی کا اس کوچہ میں گزرہی نہیں ہے۔ اس کو مان لینے اور اس پر چلنے کاعزم راسخ کر لینے کی ضرورت ہے۔ پھراگر تیز سواری مل گئی تو فیہا۔ بیانہ بھی تو چھکڑے ملیں گے انہیں سے سفر کرنا ہوگا۔ بیب بھی نہیں تو دو پاؤں موجود ہیں ان سے چلیں گے۔ پاؤں بھی ندر ہیں تو آئیس تو ہیں ان سے نشانِ منزل دیمیں گے۔ آئیس بھی اگر بے نور ہوجا ئیں تو دل کی آئیس تو ہے جس کی بصارت کوکوئی سلنہیں کرسکتا بشرطیکہ ایمان موجود ہو۔...''

(مولا ناامین احسن اصلاحی: دعوتِ اسلامی اوراس کےمطالبات)

